



归属于由众家庭 组成的大家庭

群体生活的首要原则

杰夫·雷德 著

这些材料旨在帮助教会培训领袖人才。
所有经文，若未特别说明，均取自和合本圣经。
V2021.1

目录

6

导言：归属于
由众家庭组成的大家庭

8

本系列简介：
本系列的目标 - 8
本系列的设计 - 9
学习指南的设计 - 12

16

第1课

教会是基督计划的中心

23

第2课

教会是由众家庭组成的大家庭

30

第3课

生活在信主的家庭里

37

第4课

生活在教会大家庭中

44

第5课

安排生活的优先秩序

51

第6课

重塑生活

56

关键术语

58

终生学习

59

尾注

序

《首要原则》系列：当代的教理问答

《首要原则》系列第一部分编著于十几年前，如今用于培训全世界数十万名领袖。这一系列材料同时有效地应用于受教育程度很高以及没有识字能力的教会环境中。这是如何做到的呢？究其原因，是本系列紧紧抓住对话的方式，而这正是第一世纪耶稣和保罗培养领袖的主要方式。若由受过恰当训练的领袖使用，这种对话过程在塑造信徒时会产生革命性的效果，无论信徒是目不识丁、还是饱学之士。

想象一下，在乡镇教会中有这样一个信徒群体：70%的人不识字，20%的人大概只有六年级的水平，只有10%的人受过正规的神学教育。他们围绕着《首要原则》聚会。识字的人朗读经文段落，讲解背景信息和故事梗概（若有必要），然后一起讨论：这段经文意味着什么？对我们有什么意义？对我们家族有什么意义？对我们村有什么意义？对我们乡镇有什么意义？再想象一下，在受教育程度很高的西方环境中，一个充满宗派传统的小型家庭教会，正在努力回到“基督和使徒的方式”。这种在群体中开展对话的教育方式，曾经存在过几百年，是在那些世代和文化中建立信徒和教会的关键。

如今，大多数西方材料缺乏在信徒群体中发起严肃对话的方法，取而代之的是简单而个性化的方案：要么是填空式，要么是以个人主义的“个人应用”为目标的大量学术性、归纳性的圣经知识。全球发展中国家或地区的新信徒往往可以轻松、迅速地运用我们的方法，而那些接受西方教育的人则很难在群体中共同思考，除非他们放弃个人主义的思考模式（讨论式学习者往往是更好的思考者）。同时，以前习惯灌输模式的宣教士们，也很难与当地的信徒们开展真正的对话。

进入21世纪后，基督教在西方衰落，转而在全球发展中国家或地区兴盛，我们发现我们所处的时代就如同初期教会的使徒时期。我们祷告希望本系列材料能作为当代的教理问答，就像初期教会的问答式教学工具一样，被圣灵用来培训全世界千百万基督徒领袖，使他们能够用基督和他传给使徒们的教导建立教会和信徒。在西方，我们祷告希望本系列材料能帮助培养全新一代的植堂者和安提阿式的教会开拓者，兴起生机勃勃和自发扩展的教会倍增运动。

在纷繁复杂的时代变迁中，为了这一目的，我们献上这一系列。

杰夫·雷德
2014年10月

导言：归属于由众家庭组成的大家庭

生活中最大的两个需要是找到归属感和目标。如果没有这两样，我们最终会被沮丧、孤独、愤怒、绝望等负面情绪打败，也可以说，我们将被生活本身打败。今天，归属感和目标很难获得，尤其在西方文化中。我们正在培养没有归属感，也没有真正的、有意义的目标的一代人。

归属感从何而来？其核心源自家庭观念。从最充分、最有力的感觉上说，在真正的群体中能享受到归属感。我们属于一个小家庭，小家庭又属于一个更大的家庭，这种观念是享受健康的归属感的基础。然而，仅仅属于一个家庭和群体还不够，我们还需属于一个有目标的家庭和群体。神赋予每个人一种感觉，即我们活在世上是有目的的。生命不能漫无目的、年复一年无意义地闲度。

今天西方文化中一个可悲的事实是，有目的的家庭和群体生活正在急速解体。事实上，家庭观念正在被重塑。世界鼓励我们专注自己：追求自己的目标和欲望，建立自己的事业，看到自己的需要得到满足。即使有大量的声音和文化运动呼吁我们回归群体，但对个人目标的不懈追求仍驱动着我们。西方的个人主义继续得胜，我们开始在文化中看到巨大的后果，这些后果在我们周围的人、直系亲属或大家庭的生活中，早已显而易见。有许多重要的作品记录了婚姻和家庭生活的解体，如大卫·布兰肯霍恩所著的《没有父亲的美国》和玛吉·加拉格尔所著的《婚姻的废止》。

另一个可悲的事实是，教会作为神在黑暗、失丧的世界设立的群体之灯，也沦为西方个人主义的牺牲品。我们丧失了教会是由众多家庭组成的大家庭这样的观念，转而发展了一种有组织的、市场驱动的模式和一种购物中心的心态。神想让地方教会成为由众家庭组成的大家庭，有牢固的、跨代的根基：在养育子女、建立牢固婚姻、代际传承上一代更比一代强。而事实上西方教会中有超过60%的孩子在建立家庭时没能延续他们的信仰。

在《归属于由众家庭组成的大家庭》这一册，我们将把地方教会视为由众家庭组成的大家庭。这是神对他的门徒的计划：成为信徒群体的一员，地方教会家庭的一员。在第一课，我们将看到教会是一个有目标的群体。第二课到第四课，我们将聚焦群体生活本身，真正的归属感正由此产生。在第二课，我们将查考神将地方教会作为一个家庭来运行的计划。在第三课，我们将查考我们在各自家庭中的责任，在第四课，我们将查考我们在地方教会中的责任。最后，在第五课，我们将聚焦设定生活中的优先次序，不仅仅围绕个人的目标，而是将个人的优先次序与个人家庭以及在神的家即地方教会的生活完全结合起来。最后，在第五课，

我们将聚焦设定生活中的优先次序，不仅仅围绕个人的目标，而是将个人的优先次序与个人家庭以及在神的家即地方教会的生活完全结合起来。

在本系列第三册《融入教会的使命》，我们将更充分地学习第二个需要：找到目标，学习群体目标的首要原则。这两项学习将为充满真正的归属感和有意义的目标的丰富人生奠定基础。

现在，让我们从第二册《归属于由众家庭组成的大家庭》开始奠定这个基础。

《首要原则》系列的目标

让我们的信仰得到建立

让我们的信仰得到建立绝对是极其重要的事。若没有做到这一点，那么各种变异的教导将充斥我们的信仰，与我们的文化或先前的信仰融合形成新的思想，但这思想却不是纯正的基督信仰。这个世界上充满了撒旦能够利用的用假福音搅乱家庭和教会的人。

保罗花大量的时间确保他服事的教会在信仰上得到建立。除了亲自拜访和差派成员去他们那里，保罗还通过写信巩固教会。这些书信成了新约的核心。他任命教会的领袖，确保新的教会忠实于基督的教导，这教导是他和其他使徒们从基督所领受的。他还有一个目标，就是让每个人在基督里成熟（西1:29）。他为了这个目标劳苦，尽心竭力。

只有在信仰上得到建立，我们才能指望在基督里变得成熟。但大多数人甚至不知道这是什么意思，或者不明白自己是否已在信仰上得到牢固的建立。成为基督徒后，大多数人没有接受过一种认真有序的（教理问答式）培训（路1:1-4）。

《首要原则》系列就是为建立信仰这一过程而设计的。如果你认真有序地学完《首要原则》系列，你将在信仰上得到牢固的建立。这过程与使徒们建立第一世纪教会和信徒是一样的，将为你打下终生受益的根基。

《首要原则》系列的设计

《首要原则》第一系列四册，第二系列四册，第三系列五册，共13册，每册六课。它们都是围绕着约两千年前保罗写给歌罗西教会的信中的一个思想：

你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学就把你们掳去。（西2:8）

短语“小学”最好翻译成“首要原则”。它们是信仰的根本。它们代表着必须要学的首要的东西，其他一切都建立在其上。如果对首要原则理解不够透彻，那其他的一切都将被扭曲。在希伯来书第5章，信的作者在规劝那些快忘记自己新信仰的希伯来基督徒时，表明了这一点。

论到麦基洗德，我们有些话，并且难以解明，因为你们听不进去。看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶、不能吃干粮的人。凡只能吃奶的都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩；惟独长大成人的才能吃干粮；他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。（来5:11-14）

那些希伯来基督徒忘记了他们信仰的首要原则。当他们成为基督徒后，他们的犹太家庭成员和朋友对他们施加了极大的压力，企图让他们回归犹太教，并挑战他们的基督教信仰的根基。我们从这一段可以清楚地看到：若没有认真地明白信仰的首要原则，是很难长大成熟的。

我们设计本系列用来引导你学习信仰的首要原则，使你可以得到建造，迈向成熟。新约时代以来的每一代教会都期望信徒学习这些信仰的首要原则。在初期教会中，新信徒被接纳进入教会之前都需要学习使徒的教导（Didache）。“使徒的教导”是对新约的基本教导的总结，即首要原则。在16世纪宗教改革期间，这种教导被称为教理问答（catechism），目的是帮助信徒掌握信仰的首要原则。

事实上，首要原则的概念在生活的各个领域都很重要。它是所有素质教育的核心。大约150年前，约翰·纽曼在他的经典著作《大学的理念》（The Idea of the University）中提出了一个他称之为“提升首要原则”的概念。纽曼认为，大学的目的是教授每一门学科的首要原则，然后在各种层次的研究中提升这些原则，探索这些首要原则的所有极限。

对于我们的基督信仰来说，也是如此。当我们掌握了信仰的首要原则，就能在生活的各方面提升它们。这就是说，我们准备好了迈向成熟。精心编写的《首要原则》系列，将帮你打下信仰的根基。

不论你是新信徒，还是想从头了解信仰的首要原则，或不论出于什么原因接触到《首要原则》系列，只要你认真有序地学习，就会一生获益。

《首要原则》

第一系列

1. 成为门徒
信仰的首要原则
2. 归属于由众家庭组成的大家庭
群体生活的首要原则
3. 融入教会的使命
群体目标的首要原则
4. 培养发自内心的习惯
自律生活的首要原则

第二系列

1. 享受你们的关系
婚姻的首要原则
2. 传递你的信仰
家庭生活的首要原则
3. 展望硕果累累的毕生事业
服事的首要原则
4. 建造未来的世代
真正成功的首要原则

第三系列

1. 充满信心地处理神的话语
圣经学习的首要原则
2. 展开大使命
使徒行传中的首要原则
3. 在福音中打下坚实的根基
帖撒罗尼迦前后书中的首要原则

4. 明白神对教会的目标
以弗所书中的首要原则
5. 生活在神的家庭里
教牧书信中的首要原则

学习指南的设计

本系列旨在引导你经历一个学习如何思考的过程。这一过程立足于圣经（圣经教育文学）中的希伯来智慧模型以及可靠、现代的教育研究。这一过程也被用于所有与本系列相关的圣经研究中。因此，一旦掌握了这个过程，你将在现在及后续系列的学习中受益。它提供一种自然的学习模式，让你可应用于生活的方方面面。

在前五课，你将遵循一个包含四个步骤的学习过程。第六课是总结，也是最后一步，你要把前五课所有的学习“总结”成一个应用项目，并在小组中分享。

持续学习过程（Consistent Study Process, CSP）

我们运用持续学习过程（CSP）使每次学习一段经文或一个圣经概念时都能经历一个完整的学习周期。CSP也提醒你圣经学习不是体验式学习过程（Experiential Study Process, ESP），不是神秘地体验经文，而是要仔细、透彻地研究经文。这个过程有四个基本步骤和整合前四步学习的最后一步。

前五课

在《首要原则》系列每一册的前五课，每一课包含四个基本步骤：

- （1）学习圣经，
- （2）请教学者，
- （3）思考议题，
- （4）应用原则。

以下解释每一步的重要性。



学习经文

这一步是基础。如果不先理解经文究竟是什么意思，我们就不能开始探讨圣经中的议题。如果只是各人简单分享自己的观点，这样的讨论小组既不尊重圣经，也不尊重神，通常只是一个无知的集合。

你将在每一册的前五课经历相同的第一步。开始时你要读一段经文，然

后回答关于这段经文的几个基本问题，最后总结这段经文的核心教导。

这一步你的工作：

- 阅读经文。
- 思考问题。
- 总结这段经文的核心教导。

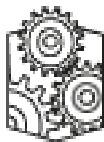


请教学者

这一步也非常重要，尽管我们这一代基督徒并不总是高度重视于此。神兴起圣经教师和圣经学者服务每一代人，他们带给教会的可能是极大的益处，也可能是极大的害处。我们以整段的形式提供了一些可靠的、经仔细挑选的研究，用来激发你的思维。这些研究有两种形式：一种是对经文的简短评论，另一种是引用与经文的核心真理相关的、简短的指导性摘录。

这一步你的工作：

- 阅读并思考这些简短的评论。
- 阅读并思考关键的摘录。
- 记录阅读中的见解。



思考议题

这一步旨在帮助你思考所学经文的核心教导的含义。除非亲历这个过程，否则我们可能会掩饰核心真理的意义，即信仰的首要原则。这一步最好在可以详细讨论议题的小组里进行，从圣经经文的角度讨论议题，并尽量以小组整体得出结论。这个时间不是用来鼓吹个人观点，而是围绕议题真正的交流。

这一步你的工作：

- 讨论前思考议题。
- 讨论前记录你对议题的看法。
- 在小组中讨论议题。
- 讨论后记录你对议题的想法。



应用原则

仅仅正确地理解一段经文的核心真理不够，清楚地掌握议题也不够，我们还须把真理应用于生活，并且是与所学经文的核心真理相关的、具体的、明确的应用。

这一步你的工作：

- 回想前三个步骤。
- 为你的生活设计一个应用。
- 设计适用于不同年龄的或代际的应用。

第六课：

每一册的最后一课就是最后一步。



重塑生活

这一步把整个学习过程整合在一起。前五课，我们经历持续学习过程（CSP）的前四个步骤，在第六课要总结前面所学并评价自己的生活。

如今我们经常不清楚到底什么才能真正改变我们的生活。我们在学习圣经时思考一些简单的应用固然重要，但根据这些真理思考整个人生也必不可少。学习过程中的最后一步要我们根据正在学习的真理重新思考人生并调整世界观，并让这些真理重新塑造我们生活的方方面面。

这一步你的工作：

- 交托你的心：通过反思、写日记和祷告。
- 交托你的思想：通过形成清晰的信念并背诵经文。
- 交托你的生活：通过决定、个人项目和生活习惯。

学习指南的最后两个部分：

每一册都包含额外的两个部分：词汇表和终生学习。

关键圣经术语和概念词汇表：这部分帮你理解学习中首次碰到的关键术语和概念。《首要原则》系列尽可能少用术语，但删除所有特定含义的术语既不可能，也不可取。新术语，特别是包含丰富真理的圣经术语，是必须学习的。

终生学习：最后这部分向你提供继续探索的其他资源。至关重要的是，完成一册学习内容后，不要认为学习已经结束了。必须明白，你正在为终生学习奠定基础。我们为你的进一步发展推荐了一些资源。

教会是基督计划的中心

1

在本系列第一册《成为门徒》中，我们看到基督命令门徒把福音传向全世界，为那些相信的人施洗并教导他们，而洗礼意味着使他们加入群体。在早期，这个群体被称为神的教会（太 16:18）。现在，我们将从以弗所书 2 章 18 节到 3 章 11 节开始学习教会的概念并尽力理解教会如何融入神的整体计划。保罗在这段经文中揭示基督对相信他的人所预备的计划。这个计划就是神的教会。这段经文是保罗致众教会书信的主干之一，他在信中解释了自己与众教会中的角色，并由此总结了基督计划的框架。在此之前这一计划没有向人显明。



学习经文

阅读经文：以弗所书 2:18-3:11

思考问题：

1. 保罗向外邦人启示了什么？神托付给他的职分是什么？
2. 谁为基督的教会奠定了根基？谁是房角石？
3. 基督的治理计划是什么？它怎样成就神永恒的旨意？

总结这段经文的核心教导：

以最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。务必评论保罗的职分以及他向以弗所教会启示的信息这两方面。

以弗所书2:18 - 3:11的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对以弗所书2:18-3:11的短评：

从以弗所书以及保罗整个事工的背景中理解这段经文非常重要。保罗写这封信是为了激励他们活出与基督的整个使命一致的生活。这封信前半部分呈现了基督执政掌权和对众圣徒“呼召”的整个计划，后半部分描述了他们应该如何按照基督的计划生活以及基督对他们生活的具体指示。

保罗在这段经文陈述了神托付给他的双重职分（3:8-10）：传福音的责任和揭示“治理计划”的责任。使徒行传第9章记载了保罗在去大马士革的路上信主时，神把向外邦人传福音的责任启示给他。在此他补充描述了他的职分，即

神告诉他揭示基督对教会的计划。“计划”（在和合本3:9译为“如何安排”）一词源自两个希腊词：“家庭”（oikos）和“法律”（nomos）。它的字面意思是“家规”、“家庭秩序”或“治理计划”，通常用来表示“计划”（在和合本3:9译为“安排”）。保罗的职分是揭示基督对教会的计划，他通过写信给教会完成这项工作。保罗在以弗所书2:11-17指出，外邦人原本与神的应许隔绝，神一直通过以色列国（犹太人）工作。现在，因着基督的死和复活，犹太人与外邦人之间的墙被拆毁了。凡相信的人，不管是犹太人还是外邦人，都能进入教会这个新的家庭。犹太人和外邦人在教会这个新群体里合而为一，这个计划是一个奥秘（3:1-7）。奥秘一词指过去被隐藏但现在被揭示出来的事情。保罗在揭示家庭秩序这个奥秘中扮演着特殊的角色。

保罗在这段经文揭示了计划的几个重要方面。请注意，教会是世界了解神的智慧的途径。甚至天使和魔鬼都能通过教会看到神的智慧（3:10）。很明显，教会在神对宇宙的计划中处于中心位置，并且对成就神的旨意至关重要。

我们也要注意保罗怎样描述这个既有犹太人，也有外邦人的信徒群体（2:18-22）。教会描述为一个家庭，一个建筑物，特别是一个殿。它是一个活殿，是信徒的团契。整个教会都建立在使徒和先知的根基上。他们所有的作品都以新约书信的形式写给教会以及教会领袖，并以福音书的形式描述耶稣的生活、事工和教导。基督是房角石，建造工程开始的地方。教会正在成长为一个活的群体，神的灵住在那里，向全世界见证耶稣基督。

教会在基督对这个世代的计划中处于核心地位。此外，他对教会还有一个具体的计划。保罗的职分的一个方面就是把计划启示给教会。神的智慧正在通过计划彰显给所有观看的人，甚至包括天使和魔鬼。

阅读并思考重要摘录：

以下摘录引自著名并且广受尊敬的宣教领袖迈克尔·格里菲斯的书：《你正在做什么？：耶稣向世界宣教的呼召》。

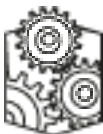
“我们在上一章看到，基督是如何向群众传好消息的。他把群众引入一个充满爱和光的新群体中，使他们‘与圣徒同国，是神家里的人’（弗2:19）。或许，西方人不再像从前那样重视这些基本的基督教群体，并以为教会只不过是制度化基督教里产生的一个次要组织罢了。我们以为福音是专为拯救个人灵魂的。但以弗所书强调个人和群体得救同等重要，都是传福音的重要对象。教会不单是给个人提供救恩的次要途径，也不单是给我们在世上提供暂时的关爱和保护的场所，神长远的目标是建立一个全新、荣美以及蒙救赎的人类社会，并且他要亲自居住在其中。”¹

以下摘录引自大卫·赫塞尔格罗夫所著的《跨文化建立教会：北美及其以外》，这本经典的著作描述了教会在神的计划中的核心作用。

“在圣经中，有很多描述教会与基督关系的比喻。圣经把教会比喻为神的建筑物，如‘建造在使徒和先知的根基上，耶稣基督自己则是房角石’（弗2:19-21）。又有比喻说教会是神的身体，如‘是那充满万有者所充满的’（弗1:23；另见林前12:12-13）。还有比喻说，教会可以说是神的新娘，即神的爱与供应的对象（弗5:25-33）。

“这么说来，教会绝不是上帝事后产生的想法。在万古以先的永恒之中，神就对教会做好了计划，要用他爱子的受死与复活来供应它（弗1:19-23）。于是圣子为教会的成形和发展做足了预备，这包括对他的追随者作出有关他们使命的教导，也包括用自己的圣灵浇灌他们，赐给他们权柄和能力（徒1:4-8）。不管是普世教会还是各个地方教会，他们最好的朋友就是他们的主！如果基督徒要爱他们的主所爱的，他们就必须去爱教会，包括世上的每个教会！在系统神学的最后辨析中，基督论和教会论是紧密相连的。当我们要探究一个人的信仰状况时，问问这个人对于基督以及教会的看法，就能得到答案了！”²

记录短评和关键摘录中的见解：



思考议题

基督计划的中心是他的教会，也就是众教会。请透彻地思考教会的重要性。今天，我们已经失去群体感和归属感，倾向于追求个人目标和抱负。仔细思考基督对我们信仰群体有一个整体计划的含义。

议题：教会是基督计划的中心

讨论前思考议题：

1. 教会在基督的使命中有多重要？
2. 今天我们有必要遵守保罗所揭示的基督对教会的计划吗？这样的要求过时了吗？
3. 我们如何知道这个计划的细节？
4. 让教会成为我们人生计划的中心重要吗？

记录讨论前你对议题的观点：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

完成指定的项目并且记录其它的应用。

指定项目有两个部分。第一部分是总结教会在基督计划中的中心作用。第二部分是把教会作为你人生计划的中心对你来说意味着什么？请记录你首先想到的几点想法。

教会是由众家庭组成的大家庭

2

上一课，我们看到保罗在揭示基督对教会的治理计划中扮演着特殊角色。接下来，一个合乎逻辑的问题是：关于基督对教会的治理计划，保罗的阐述有多具体？当保罗写信给他宣教团队中年轻且忠心的领袖提摩太和提多时，神的家这一概念在保罗的思想中处于核心地位。这一课，我们将学习提摩太前书3章14至16节。很多人认为这段经文是保罗教牧书信（包括提摩太前后书和提多书）所有讨论的中心。



学习经文

阅读经文：提摩太前书3:14-16

思考问题：

1. 保罗为什么写信给提摩太？当提到“在神的家中当怎样行”时，他想的是什么？
2. 在捍卫真道方面，地方教会起什么作用？
3. 在持守福音方面，地方教会起什么作用？

总结这段经文的核心教导：

以最适合你的方式写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。务必评论恰当的行为的作用，以及教会在捍卫真道和持守福音中的作用。

提摩太前书3:14 - 16的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对提摩太前书3章14至16节的短评：

这段经文对上一课所学的以弗所书是很重要的补充。如前所述，保罗职分的一个重要部分是向外邦人揭示基督成就使命的计划，其中心是教会。教会是神的家（弗2:20）。接下来最重要的问题是：基督为教会制定的计划有多具体？我们在神家里怎样行事为人对神来说重要吗？

提摩太前书3章14至16节是论述这个问题的主要经文之一。保罗在这段经文告诉我们写提摩太前书的目的，也给我们一个框架去理解基督对教会

的计划细节。保罗写提摩太前书的目的是教导如何在神家里合宜地行事为人。有人争论说，保罗在此针对的是教会领袖，因为信是写给提摩太的。毫无疑问，这封信包括教导教会领袖在神家里（教会）应当怎样行事为人，但这封信的内容比这广得多。他在这封信里讨论了各种各样的家庭问题，包括家庭成员之间应该怎样彼此相待（5:1-2），教会大家庭有责任照顾那些委身教会、自己的直系亲属却无法照顾的寡妇（5:3-16）。你看，地方教会真的是神的家。

值得注意的是，这封信是写给具体的地方教会。当时提摩太正在以弗所，他的教导对各地的地方教会都适用。我们还要注意，保罗写的是信徒在“一个”（“a”）教会中应当怎样行事为人，在希腊原文中教会前面没有定冠词（“the”）。所说的是信徒在地方教会里怎样行事为人。记住以弗所书里“计划”（和合本译为“安排”）一词的含义，字面意思是“家规”或“家庭秩序”。保罗的职分是启示基督对教会的治理计划。在此他特别教导提摩太按照基督的计划建立地方教会，包括任命符合资格的领袖，教导在神的家里怎样彼此相待，照顾寡妇，设立、供应、纠正领袖，等等。

为什么这些事情对基督很重要？因为在地方教会，真理与家庭秩序密切相关，信徒的关系结构与持守真理（宣扬福音和基督的教导）也密切相关。地方教会应该成为真理的柱石与根基，基督希望教会能以一种好的秩序组织起来，捍卫真理并以合理的方式付诸实践。

这些指导原则适用于所有教会吗？保罗希望所有教会都遵守这些原则吗？在保罗看来，没有按应有的秩序建立的教会是有缺陷的（多1:5）。他之所以写信并差派团队中的伙伴到新教会一起作工，是因为需要以这种方式建造新教会。我们可能会问，保罗算什么？为什么一定要遵守他的吩咐？因为，跟随保罗就是跟随基督，保罗的职分是启示基督对教会的治理计划。另一部分原因是为了持守真理（使徒们传给教会的纯正教导），因为有许多人说虚空话欺哄人（多1:6-11）。因此，教会必须按照基督为教会定的合理的秩序建立，并且作为一个坚固的信仰群体抵挡错误的教导。

阅读并思考重要摘录：

威斯敏斯特神学院受人尊敬的教授和学者弗恩·皮薛士在其著作《作为家庭的教会：为什么教会中的男性领导力也要求在家里的男性领导力 *The Church as a Family: Why Male Leadership in the Family Requires Male Leadership in the Home as Well*》中对提摩太前书3:14-16的用法有相似的论述。

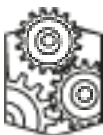
“最后，使徒保罗在提摩太前书3:14-15中明确地表明家庭主题的突出作用：

我指望快到你那里去，所以先将这些事写给你。倘若我耽延日久，你也可以知道在上帝的家当中怎样行，这家就是永生上帝的教会、真理的柱石和根基。

“事实上，这段经文总结了整封信的主旨。‘这些事’自然是指整封信的内容。因此，这封信的目的是教导信徒‘在神的家中当怎样行’。

“理论上讲，‘神的家’这种说法包含两种概念：第一种指在神的‘家’或‘圣殿’中与神相交的概念；第二种指由神管理的家庭的概念。圣经里的某些语境强调第一种概念，神把他的子民当作圣殿，住在他们中间（林前3:10-17）。但在提摩太前书的背景中，第二种所指的家庭秩序和安排的概念显然是最突出的。教会的秩序类似于个人家庭的秩序。教会的成员应该像对待自己家人那样对待彼此（提前5:1-2）。他们要救济有需要的人（提前5:5, 16）。做监督的，应该是能熟练地管理好自己的家庭，也善于管理神的家的男性。（提前3:1-7）。”³

记录短评和关键摘录中的见解：



思考议题

在我们的文化中，每个人都想按照自己的方式行事。许多教会相信，应该遵行基督的福音，但怎样建造和治理教会，却是个人喜好的问题。遵守一世纪时保罗给教会设立的准则似乎太局限，甚至有些狭隘。以小组为单位讨论这个问题，务必讨论持守真道与我们治理教会生活的方式之间的关系。

议题：在神家里行事

讨论前思考议题：

1. 保罗所说的在神家中合宜地行事为人，指的是什么？
2. 这些家庭准则为什么很重要？
3. 持守真道与家庭准则有什么关系？持守真道与见证基督有关系吗？

记录讨论前你对议题的观点：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

这一课的应用集中在理解关键概念，并按关键概念重新思考你的生活方式。这是开始在生活中实践真理的重要部分。

总结“地方教会是由众多家庭组成的大家庭”的含义。解释为什么今天仍要遵守这些指导原则。认识到这一点，对你的生活方式有什么影响，记录你首先想到的几点想法。

生活在信主的家庭里

3

在早期教会，有一类文学体裁叫做“家庭文本”。这些文本分成两种：个人家庭文本和群体家庭文本。保罗写给教会的信用到了这两种文本。这一课，我们重点讨论个人家庭文本。下一课，我们将查考保罗给教会的一些具体准则。

个人家庭文本旨在阐明家庭生活的准则，尤其是怎样生活在教会大家庭中。保罗和彼得用他们的文化形式阐明了这一点。新约书信中个人家庭文本有三处：以弗所书5:22-6:9；歌罗西书3:18-4:1；彼得前书3:1-7。本课我们学习以弗所书5:22-6:9。在这个婚姻和家庭生活准则正在被文化重新定义的时代，按神的设计建立我们的婚姻和家庭至关重要。



学习经文

阅读经文：以弗所书5:22-6:9

思考问题：

1. 每位家庭成员的基本责任是什么？
2. 当保罗说丈夫应该像基督爱教会那样爱妻子时，他想表达什么？
3. 当保罗说妻子应该顺服丈夫时，他想表达什么？
4. 当保罗说父母应该照着主的“教训和警戒”养育子女时，他想表达什么？

总结这段经文的核心教导：

以最适合你的方式写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。务必评论每位家庭成员的具体角色并简单总结神对家庭的设计。

以弗所书5:22-6:9的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对以弗所书5:22-6:9的短评：

就像引言提到的，新约书信有三处“家庭文本”，两处出自保罗，一处出自彼得。这些经文是我们理解神对家庭的设计的框架。记住，保罗的职分是揭示基督的治理计划，即神家的“家规”或准则。保罗在这段经文中谈论了家庭准则。这意味着这些准则是基督为他的家（教会）设计的，因此所有教会都应该遵守这些准则。

这段经文结构非常简单。保罗直接嘱咐每位家庭成员：妻子、丈夫、子女、

父母、奴仆、主人。保罗按一种逻辑顺序嘱咐家庭里的每位成员。他先教导在权柄之下的，后教导有权柄的。妻子当顺服丈夫。儿女当听从父母。奴仆当听从主人。丈夫要爱妻子。父母要耐心地教导子女。主人要仁慈地对待仆人。个人家庭的情形贯穿在这段经文中。这里提到主人和仆人是因为在当时许多家庭有仆人，有的是雇佣的，有的是受契约束缚的。因为个人家庭是组成神大家庭的一个较小的单位，因此，保罗的教导面向家庭里的每位成员。对仆人和主人的指示只适用于今天仍有类似结构的家庭。

有人认为这段经文只适用于早期教会文化。这种看法有两个问题：首先，保罗的职分是解释基督怎样管理教会，教会拥有世界范围内的真理。他在这里所做的是使个人家庭井然有序。第二，我们必须考虑整封以弗所书的写作目的。保罗教导以弗所教会基督徒应该怎样行事为人。这段经文是教导的主要部分。还有人认为这段经文不是在教导妻子应当顺服丈夫，而是说妻子和丈夫应当彼此顺服。在某种层面上这没错，我们都应当彼此顺服。这也是保罗在以弗所书5:21的教导。但重点是每个人都要履行自己的责任。丈夫要带领并且爱妻子；妻子要顺服并且尊敬丈夫。子女要顺服父母；父母要承担引导子女属灵成长的责任。仆人要顺服主人；主人要耐心地对待仆人。

我们必须问，保罗这段经文背后的逻辑是什么？难道他不喜欢女人和儿童吗？还是他仅仅是在表达那个时代女人没有价值的观念？这段经文讲得很清楚。你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。丈夫要珍爱妻子。父亲要重视并且耐心照顾子女的成长。为什么要有这些指示？因为基督对他的子民有一个计划，其中心是教会，就是由众多家庭组成的大家庭。为使教会有序运作，个人家庭必须有序。神为万物创造了秩序，当我们遵守他所造的秩序时，家庭和教会就能正常运转。

在现代西方文化中，这似乎是异类，甚至有些古老，因为我们的文化传达一种不同的信息。我们正走向这些准则的反面。结果怎样呢？我们的家庭在解体，权威被消解，这一代的孩子缺乏由男人带领的稳固家庭生活所带来的益处、品格和安全感。大卫·布兰肯霍恩的《没有父亲的美国：面对最紧急的社会问题》是处理家庭破裂问题的最著名的著作之一。一旦家庭中父亲的领袖角色被抛弃，各个层面的家庭和社区都开始瓦解。如果我们不遵守基督对家庭和教会的教导，像“守约者*Promise Keepers*”之类的运动几乎没有什么长期价值。基督对教会有一个治理计划，其中包括个人家庭的准则。他希望我们遵守这些准则。出于良善的缘故，他把这个计划给了我们。

注意：在此短评中，我们无法仔细讨论婚姻和家庭关系的许多重要准则。我们将在《首要原则》第二系列《享受你们的关系：婚姻的首要原则》和《传递你的信仰：家庭生活的首要原则》这两册再次回顾这段经文，

并且讨论家庭中有关离开、带领、爱、尊重的教导以及一些其他个人层面的问题。

阅读并思考重要摘录：

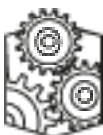
以下摘录引自斯蒂芬·B·克拉克的巨著《基督里的男人和女人：从圣经和社会科学的角度审视男人和女人的角色》。这本书非常详尽，有800多页，讨论了包括家庭和教会的家庭文本的方方面面。此外，他还证明了客观地运用可靠的社会学研究，可以支持基督对家庭和教会的计划的智慧。

“以弗所书5:22-33以及歌罗西书3:18-19中平行经文组成保罗书信中的通常被称为‘家庭法典’（*Haustafel*）的部分。以弗所书和歌罗西书包括一系列对妻子和丈夫、子女和父母、仆人和主人的劝诫。在彼得前书中也有类似的结构。以弗所书和歌罗西书中的家庭法典以及彼得前书中的平行经文，属于一个更宽的教导范畴，这个范畴包括教牧书信和使徒教父所写的材料，它们指导基督徒怎样按照神的设计处理重要的关系。早期教会的教师很可能在教导新基督徒时以这种方式教导关系的道理……

“有关具体关系的教导，比如夫妻关系，是新约中众多关于基督徒如何与人相处的教导的一部分。以弗所书和歌罗西书中的家庭法典属于一个更大的部分（弗4:1，西3:1或2:8开始），这部分可以称为‘怎样在基督的身体里生活’。在以弗所书，这始于一个教导，即各肢体以合一的方式生活。之后依次讨论了旧生命和新生命，在基督里彼此相爱，圣洁地生活，以及‘家庭法典’。在婚姻有关秩序的经文前，保罗教导说‘生气却不要犯罪，不可含怒到日落’，‘一切苦毒、恼恨、忿怒、嚷闹、毁谤，并一切的恶毒，都当从你们中间除掉。并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样’……换句话说，对夫妻关系秩序的教导，背景是教导基本的基督徒之爱。为了成功地活出神对婚姻的计划，丈夫和妻子必须除去苦毒、恼恨、忿怒以及其他有罪的行为，以恩慈相待，彼此存怜悯的心。

“以弗所书和歌罗西书中的‘家庭法典’并没有教导家庭关系的所有方面。相反，这部分内容包含了非常特殊的一类教导，即各种关系的秩序。”⁴

记录短评和关键摘录中的见解：



思考议题

如上所述，在西方文化中，我们很容易拒绝圣经中关于男人和女人的角色的教导，因为社会哲学的普遍看法与圣经的教导背道而驰。表面上看，圣经的教导似乎具有抑制性，或是违背了个人的基本价值。然而真正处于紧要关头的是权威丧失的问题。在社会聚焦于个人权利和需要时，通常看不到的是权威的削弱。起初很微妙，最后演变成对权威的全面攻击。请讨论，在相爱、彼此尊重、温柔的关系中生活，按照个人家庭文本组织家庭意味着什么？也请讨论个人家庭秩序和地方教会秩序的关系。

议题：个人家庭准则的含义

讨论前思考议题：

1. 为什么基督为家庭设计了这样的秩序？
2. 个人家庭的秩序和你所在的地方教会中的秩序有什么样的关系？

3. 拒绝这些准则并且接受一种民主的家庭秩序可能导致什么后果？
4. 如果不按照“爱”这个基督的整体计划的背景来看待这些家庭准则，可能导致什么后果？

记录讨论前你对议题的观点：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

基督对家庭的设计可能与你成长的家庭不同，也可能与你现在所相信的或者组织自己家庭的方式不同。你可能需要调整你的婚姻关系甚至整个家庭。

为你的生活设计一个应用。

在空白处写下你现在对家庭的设计与基督对家庭的设计有什么区别。

总结你的家庭设计与基督对家庭的设计有哪些不同。写下需要调整的方面。

生活在由众家庭组成的大家庭中 4

如前所述，在早期教会，有一类文学体裁叫做“家庭文本”。这些文本分成两种：个人家庭文本和群体家庭文本。上一课，我们重点讨论了个人家庭文本。这一课，我们将聚焦神为群体设计的家庭文本。教牧书信（包括提摩太前后书和提多书）讨论了地方教会这个由众多家庭组成的大家庭的家庭准则。群体家庭文本用一种与个人家庭文本相似的风格讨论群体生活的关系秩序，只是不再讨论个人家庭成员的角色，而是讨论群体家庭成员的角色：长老、执事、老年人、老年妇人、少年人、少年妇人、寡妇等。这一课我们学习群体家庭文本最基础的经文：提多书第2章。



学习经文

阅读经文：提多书 2:1-15

思考问题：

1. 在这段经文中，老年人、老年妇人、少年人、少年妇人的群体生活准则是什么？
2. 在这段经文中，神如何构建地方教会的群体生活？
3. 这些群体生活准则与地方教会在全地有效地作见证有什么关系？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。评论这三方面内容：各种群体成员角色和关系；关于基督如何构建教会的群体生活，这些关系说明了什么？这种结构如何让教会在全地有效地作见证。

提多书2:1-15的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对提多书2:1-15的短评：

提多书是保罗给他的重要同工提多写的一封信。信以家庭文本的风格写就，内容是处理作为一个整体的群体生活。在这里，要处理的群体生活就是指地方教会的群体生活。在提多书1:5，保罗告诉提多，把他留在克里特岛是为了让他把教会里还没有办完的事情都办完了。因为作为教会，他们的群体生活还没有按照基督的设计有序进行。保罗一开始就告诉提多在各教会中设立长老，寻找品格良好，首先能管理好自己的家庭，并且熟悉基督的教导的男人，以便驳斥那些歪曲真理并且带来其他错误教导的人。为什么？因为有许多假教师用他们

的教导扰乱整个教会。教会需要领袖，能用纯正的话语教导自己家庭，从而帮助那些信心不坚定的人。这让我们明白了基督为什么要按他的方式设立家庭结构。恰当地带领自己家庭的男人可以成为牧养整个群体的长老团队中的一员，使教会在基督的教导上稳固而坚定。

保罗在以弗所书的家庭文本中用非常直接、系统的方式阐述如何过个人家庭生活。但在此，他关注的不是妻子、丈夫、子女、父母、仆人、主人，而是他们在群体中的角色：老年人、老年妇人、少年人、少年妇人。在这段经文的开始，保罗称自己的教导为“纯正的道理”：健康并且完全融入他们生活的道理。老年人要在品格和信心上纯全无疵。老年妇人要敬虔，尊敬权柄，不说谰言，并要教导少年妇人如何在自己家里以及教会群体中合宜地生活。少年人要像老年人一样在品格和信心上纯全无疵，特别要在行善上有好名声。仆人要在信仰群体中有相同的态度尊敬他们家中的主人。

注意这段经文中提到的信徒应当怎样在群体中生活的几件事。男人要在信心上纯全无疵。这是至关重要的，因为他们要对自己的家庭负责，并且要在其他教导入侵群体时保护信徒免受搅扰。老年妇人要防止家庭内部因谰言或少年妇人不安于自己家里的生活而扰乱。注意，保罗不是说女人不能有事业心或者在家庭之外做事情，而是说她们应该作“家庭稳定的中心”。这些教导都是为了纯全、健康、和睦的群体生活。

另一个关键概念始终贯穿于各种教导中：纯全、明智的生活。字面的意思就是平衡的生活。

平衡的生活是这里的优先事项。原因之一是上面提到的一种基于基督教导的纯全、稳定的群体生活。另一个原因是我们的大使命：使万民作主的门徒。在地方教会的群体中不断地作见证是大使命的一部分。当我们在教会和自己家里过一种平衡、敬虔、和睦的生活时，我们就使耶稣基督的福音产生影响力。注意保罗结束这几个教导的方式：

“……免得神的道理被毁谤” 2:5

“……叫那反对的人自觉羞愧” 2:8

“……以致凡事尊荣我们救主神的道” 2:10

作为地方教会，我们在群体中的生活方式会影响耶稣基督的福音。我们在自己家里的生活方式也是如此。难道不是吗？随着家庭和社区在西方文化中不断瓦解时，我们可以在这个世界面前作出特别有力的见证。

我们最后的评论是有秩序。有人可能认为这些教导不适用于今天。请注意提多书2:15。这句话不能说得再重了。在提多“办理整齐”的教会里，他不让任何人“忽视他的教导”。他说话时满有权柄。我们今天忽视这样的教导

就是忽视保罗的教导；忽视保罗的教导就是忽视基督对家庭和教会的整个计划。

阅读并思考重要摘录：

“保罗在这封写给提多的充满活力的信中，主题很明显是‘基督徒生活方式概述’。相比较而言，保罗主要担心假教师不敬虔的生活方式对克里特的新基督徒造成的影响。当保罗嘱咐提多在克里特‘把那没有办完的事都办整齐了’（1:5）时，他首先想到的就是这一点。

“保罗写道，假教师们自称‘认识神’，‘行事却和他相背。在诸般善事上是可废弃的’（1:16）。

“保罗解决这个问题的高招是在克里特设立长老，让他们用敬虔的生活方式对抗假教师的负面影响。因此，保罗很早便在他的书信里列举了属灵领袖在家庭生活和个人生活中应有的品格。

“除了道德引导（关于这些人怎么生活），他们还要熟悉纯正的道理（关于他们相信什么）。有了这‘可靠的信息’，他们应该去鼓励新基督徒，并要公开反驳、斥责那些使人误入歧途的假教师。

“然而，保罗解决这个问题的主要策略并不是教导‘纯正的道理’本身。如果这是他的主要策略，那么他会仔细地讲清楚纯正的道理是什么。但是，他集中讲了伴随纯正道理的应该是什么，即基督徒应该有怎样的生活方式。

“保罗在这封信中的方法让我们注意到现今一些基督徒圈子中盛行的一种非常严重的方法论错误。有人相信并且教导说，强调‘纯正的道理’将自动带来‘敬虔的生活方式’。如果真是这样，保罗不会花大量篇幅详述伴随纯正道理的应该是什么，即敬虔的生活方式应该是什么，因为这与教会领袖以及教会所有信徒都有关系。这把我们直接带入提多书的下一段。保罗写道：‘你所讲的总要合乎那纯正的道理’（2:1）。

“保罗把注意力从教会领袖转移到教会所有信徒。很明显，他认为有必要具体讨论教会的各个成员。因此，他教导提多分别对老年人、老年妇人、少年妇人、少年人以及仆人该吩咐什么。此外，他还特别讨论了他们与当权者的关系和应有的行为，并且详述了他们对待还未得救的人应有的态度和行为。”⁵

以上摘录引自吉恩·盖茨所著的《基督徒的标准》。盖茨被许多人视为美国基督教复兴运动之父，他对新约中的教会原则进行了广泛的讨论。盖茨的作品都是可靠且符合圣经的。

记录短评和关键摘录中的见解：



思考议题

基督的教导有着清晰的逻辑，他把我们带入他的家庭并且把他的整个计划交托给我们。今天，我们常常只接受福音却不关注基督对信仰群体该如何生活的教导。我们似乎认为可以随意制定计划，但是基督为教会制定的计划是有目的的。这个计划直接关系到他的整个使命。思考基督对教会和家庭制定的计划的目的以及与他的整个使命的关系。

议题：神的家的准则的含义

讨论前思考议题：

1. 你认为神为什么这样设计神的功能？
2. 群体生活在保持个人家庭稳固并且不偏离正路起什么作用？
3. 一个“办理整齐”的教会与教会里的个人家庭的状况有什么关系？
4. 教会群体的家庭准则与教会的使命有什么关系？他们为什么尊崇神的福音？



记录讨论前你对议题的观点：

在你的小组中讨论议题。



记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

按照神的设计，在信仰群体里生活的第一个方面就是明白现阶段你的角色和职责。

为你的生活设计一个应用。

在以下空白处写下现阶段你在所属的信仰群体中的角色以及作为基督的家庭里的一员，现在你生活中的优先事项应该是什么。

现阶段你在所属的信仰群体中的角色以及你现在作为基督家庭里的一员的优先事项：

安排生活的优先次序

5

我们一旦明白基督的整个使命和基本计划，包括他对家庭和教会的教导，我们就可以开始安排生活的优先次序了。一般来说，我们的生活都有类似的优先次序，我们围绕这些优先次序安排生活，然后才以具体的方式规划生活。如果我们要作基督的真门徒，就必须按照他的使命、计划以及他对家庭、教会的指导原则来调整生活。我们必须学会智慧地生活，同时明白他对我们的生活的旨意是什么。他对我们的生活的大部分旨意已经启示在他的使命（他对教会的计划）和家庭文本中。这一课，我们学习以弗所书5:15-21，这段经文挑战我们在基督的计划里智慧地生活。



学习经文

阅读经文：以弗所书5:15-21

思考问题：

1. 在以弗所书的背景中，像智慧人行事意味着什么？明白主的旨意意味着什么？
2. 被圣灵充满与像智慧人行事和明白主的旨意之间有什么关系？
3. 为什么像智慧人行事与被圣灵充满是相似的命令？
4. 像智慧人行事、被圣灵充满与遵行以弗所书5:22-6:9中基督的治家原则之间有什么关系？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。评论像智慧人行事、被圣灵充满与遵行基督对我们个人家庭以及神的家的教导之间的关系。

以弗所书5:15-21的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对以弗所书5:15-21的短评：

这段经文非常基础，但是，如果不仔细考虑其背景，许多重要的问题很容易被误解。紧跟在这段经文之后的是我们在第三课学过的“家庭文本”（弗5:22-6:9）。

这段经文一开始的命令是像智慧人行事，也就是有技巧地生活。具体来说，这意味着我们要爱惜光阴，因为我们每个人在地上服侍主的时间都是有限的。在信徒群体之外，我们周围的生活充满邪恶和各种与基督的旨意相悖的目的。我们的生活要么被世界的追求充满，就像这段经文所说，醉酒导致放荡的生活；我们要么被圣灵充满。在这种背景中，被圣灵充满就是让我们的生活被基督和

他的旨意充满。其核心是“用诗章、颂词、灵歌彼此对说，口唱心和地赞美主……”这描绘了群体生活的图景，包括我们在个人小家庭的生活，以及在教会大家庭的生活。之所以这么说，因为这段经文中有“彼此”一词，另一方面，这段经文之后紧接着便是家庭文本（弗5:22-6:9）。在另一段平行经文歌罗西书3:16中，“被圣灵充满”与把“基督的道理丰富富地存在心里……”有相同的含义。所以，被圣灵充满就是把基督和他的旨意当作我们生活的中心，被他的话语浸透，而不是让酒和世界的追求充满。

这段经文的重点是像智慧人行事，爱惜光阴。这意味着我们要围绕基督和他的计划来安排生活的优先事项。正如我们已经学过的以弗所书中的另一段经文所说，基督计划的中心是他的教会。家庭文本为我们围绕基督的计划安排我们的生活提供了一个框架。这意味着基督的目标必须成为我们的目标（弗3:8-10）。基督的使命必须成为我们的使命（太28:19-20）。基督的优先事项必须成为我们的优先事项（提多书第2章）。既然我们要像智慧人行事并且爱惜光阴，那么我们必须好好规划我们的时间，决不能像世人一样浪费光阴。

阅读并思考重要摘录：

安排生活的优先次序之前回顾我们的总体目标非常重要。阅读本课迈克尔·格里菲斯的摘录之前，请回顾第一课中他的摘录（第18页）。

“我们到目前为止讨论的内容，不仅对宣教士或全职牧者很重要，而且对每一个信徒都很重要。如果我们决志跟随基督，就有责任在基督徒群体中做工和服事。我们也应关心和帮助教会持续成长，并出去传福音。在任何时候我们都绝不能对教会当前的规模感到自满，而是要尽力向外拓展，并建立新的第二代教会……”

现在，当地教会在你的基督徒生活中扮演何种角色？

你认为将你的一生投入于建立可靠而美好的教会这个目标值得吗？”⁶

以下摘录引自弗朗西斯·薛华，他发人深省地指出让地方教会成为我们生活中心的重要性。

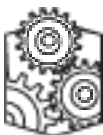
“请注意：有基督徒个体不一定意味着就有基督徒群体，但有基督徒群体时，一定会有基督徒个体。另一方面，作为福音派正统的信徒，我们可能会明白个人得救的重要性，并且努力争取个人得救，然后就仅仅停留在个人层面上，不去过信仰的群体生活了。我们不能站在纯粹个人主义的立场上；一旦我们成为基督徒，就应该加入基督徒的群体。正如我之前所说，既有正统的教义，又有正统的群体生活。”

“当然，基督徒群体有很多种形式：地方教会、神学院、基督教大学、宣教团体，等等。所有这些都是，或者都应该是基督徒的群体，尽管它们在形式上略有不同。然而，它们并不完全相等，除了地方教会，其他形式都是为了满足时代变化的需要产生的。但是，在新约中，教会是神亲自吩咐建立的，让我们生活在其中，直到基督的再来。”⁷

最后一个摘录出自霍华德·施奈德，他是一位福音派卫理会信徒，他写了几本书都是关于按照新约的原则复兴地方教会的。

“属灵成长最常出现在一个充满关怀的群体中。有些属灵真理我永远无法领会，有些基督徒的标准我永远无法达到，除非我与其他信徒交通分享，而这正是神的计划。在很大程度上，圣灵教导我们彼此服侍。这就是保罗说的‘凡事长进，连于元首基督。全身都靠他联络得合式，百节各按其职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己’（弗4:15-16）。许多肢体在一个身体里的互动就是信徒相交。卡尔·巴斯恰当地指出，当新约说到建造时，‘总是指向群体性建造。只有当我造就整个群体时，我自己才能得到建造。’”⁸

记录短评和关键摘录中的见解：



思考议题

作为大家庭的一员，我们的生活有一个目标以及伴随着一系列的责任。因此，我们有义务智慧地生活并且爱惜光阴。我们不能再像世人那样生活，而必须围绕基督的旨意和优先次序确立生活的目标和优先次序。根据基督对教会的总体计划思考你生活的目标及优先次序。

议题：安排生活的优先次序

讨论前思考议题：

1. 根据基督对教会的目标，你生活中的总体目标应该是什么？
2. 基督对教会的计划，像家庭文本描述的那样，如何塑造你的生活优先次序？
3. 根据这些优先次序，“爱惜光阴”意味着什么？

记录讨论前你对议题的观点：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

基督为教会和我们的生活制定了一个整体的计划。爱惜光阴的第一个方面就是根据基督的计划为我们的生活确立一个清晰的目标和相应的优先次序。

为你的生活设计一个应用。

在以下空白处总结基督对这个时代的计划，并且根据基督的目标写下你的生活目标。根据你在第3课和第4课学习的家庭文本列出你生活的优先次序。

总结基督对这个时代的计划、你的生活目标以及优先次序。

重塑生活

6

现在我们已经明白教会是基督整体计划的中心。我们看到，基督对他的教会有一个治理计划：教会被组织成家庭的形式，是由众多家庭组成的大家庭。这个家庭有一系列家庭准则，既有对教会家庭的准则，又有对个人家庭的准则。我们要围绕这个治理计划安排我们的生活。

现在，我们要把前五课的应用总结在一起，从而去影响我们的整个生活。在这个快节奏的世界里，我们很难找到时间认真地思考。尽管我们已经从前五课的练习中受益，但是把真理实际融入生活需要付出额外的努力。真理与生活结合在一起将形成一股强大的力量，带来巨大的改变，这些改变是为了重新塑造我们的生活。



交托你的心

反思、写日记、祷告

写日记有助于我们更深入地思考我们正在学习的内容的意义。它迫使我们用语言表达已经进入我们心中的东西。它有助于我们确定并且弄清楚圣灵用圣经中的哪些话语启发我们的心，认识我们的罪。之后我们应该祷告，我们应该求神持续地改变我们的心，赐给我们对不断成熟的渴望。

在这一部分，回顾你在前五课中的学习。因着每一课的学习，你的生活发生了什么？写下你的想法并且思考所写的内容。你增加了什么新的信念？你看到神开始在你的生活中做什么？有没有一些方面你希望自己可以更充分地完成？最影响你的是什么？最让你觉得自己有罪的是什么？最使你激动的是什么？你的生活哲学有了怎样的改变？

最后，把这些想法写成一个祷告请求。如果你想求神赐你能力围绕他的计划安排你的生活，你将怎样求？用一段话写下这个请求。把这段话写在一张8x12厘米的卡片上并且随身携带。经常为这件事祷告。在接下来的几周里，在卡片背后写下神回应你祷告的方式。

你的日记——你对围绕基督对教会的计划安排你的生活想法：

祷告请求：



交托你的思想

形成清楚的信念并背诵经文

我们有必要把学过的内容总结在一起，把想法提炼成清楚的信条。先用一段话总结前五课你对基督对教会的计划的信念，包括他希望我们怎样管理自己的家和神的家。然后列出必要的圣经依据支持你的信念。最后，选出至少一段经文背诵，写在下面，并在你与学习小组见面时凭记忆引用这段经文。把经文写在一张8x12厘米的卡片上，你对经文的见解写在另一面。在6周的时间里复习这张卡片。

在一个由许多家庭组成的大家庭里生活——核心信念：

要背诵的重要经文：



交托你的生活

决定、个人项目和生活习惯

回顾前五课“应用原则”的部分。我们在每一课学习时思考在生活中的具体应用是一回事，通过所学反思、重新塑造我们的生活目标和生活方式是另一回事。围绕基督对教会的计划和家庭文本建立我们的生活才是最重要的。

为了把这些原则融入我们的生活，有几件事情是必需的。首先，回顾每一课“应用原则”部分以及你在本课已完成的部分。你有需要做的决定吗？例如，你需要重新安排现在生活的优先次序吗？你是否爱惜光阴？你真的明白主的旨意吗？你的家庭真的明白主的旨意吗？学完这些内容后，你的人生方向需要做出哪些整体调整？

决定、个人项目和生活习惯：

关键圣经术语及概念词汇表

下面列出一些你可能在本课程中第一次碰到的重要术语。尽管在学习指南中已有解释，但我们很容易忘记它们的确切含义。本词汇表可作为圣经术语和概念目录，供你参考。。

治理计划：以弗所书 3:9 用到的 “administration(New International Version)”、“plan(American Standard Bible)” 这个词，字面意思是“家规”、“治理计划”或“家庭秩序”，通常用来表示“计划”（和合本译为“安排”）。保罗在弗所书 3:9 说他“启示奥秘如何安排”时，指的是保罗的职责是揭示基督对教会的计划。

天使和魔鬼：天使指协助神完成神的计划的属灵存在，魔鬼指协助撒但阻碍神的计划的属灵存在。教会是神向世人（包括天使和魔鬼）彰显他百般智慧的计划。

使徒教父：指那些在使徒死后在写作、建立和带领教会方面发挥重要作用的早期教会领袖。他们的著作帮助我们理解使徒之后头150年的情况，但他们的著作不能等同于使徒的著作；因此，他们的著作不能被包含在新约内。这些著作今天仍在出版中。

基督的教会和他的教会：这一概念贯穿新约。所有信徒组成基督唯一的教会，来自所有文化的所有信徒组成他的永恒的家庭（这一用法有时用大写的形式）。在他的计划中，每位信徒都是地方教会的一员，地方教会是由众家庭组成的大家庭，在群体生活方面顺服基督的命令。

长老和执事：长老是地方教会的领袖。每个地方教会都有一个长老团队共同管理地方教会的事务。他们必须能很好地管理自己的家庭并且有好品格（提前 3:1-7）。执事协助长老做事情（提前 3:8-13）。

由众家庭组成的大家庭：这个词有助于我们理解基督希望教会怎样运行的计划。基督设计教会为一个由众家庭组成的大家庭。神命令教会把自己组织成一个大家庭，由众家庭组成。因此，每位信徒都是家庭的一员，但这并不取代而是增强了个人的家庭。

福音书：指分别记载耶稣基督生平的四卷书：马太福音、马可福音、路加福音、约翰福音。

Haustafel: 这个德语单词指的是早期教会的一种叫做“家庭文本”的写作形式。这个词现在变得很流行，经常在描写这些文本的著作中被提到。

家庭文本，家庭法典: 早期教会常用的一种写作形式。这种写作形式为理想的家庭和群体应该怎样运行制定了准则。新约中的个人家庭文本（弗5:22-6:9；西3:18-4:1；彼前3:1-7）和群体家庭文本（提前3:14-16）使用了这种形式。

犹太人和外邦人: 犹太人是神拣选用来完成他祝福万民的目标的一群人。外邦人指所有其他国家的人。现在，所有相信耶稣基督的人都成为一群新的人，即他的教会。

奥秘: 指之前隐藏但现在显明的一些事。在以弗所书第3章，它指基督的教会，犹太人和外邦人现在在教会里成为一体，在这个新的信仰群体中是平等的成员。

教牧书信: 指保罗写的最后三封信：提摩太前后书和提多书。这些书信是保罗写给他的两位重要的年轻同工，指导他们应该怎样作领袖，怎样正确地建立教会作为神的家，尤其强调经过训练的、合格的领导的重要性。

纯正的道理: 指正确的信仰教导，家庭和群体像家庭文本教导的那样健康、明智地生活。

行: 一种生活方式或者一个人的日常活动。靠圣灵行事指靠圣灵的带领处理生活中的日常事务，相当于按照圣经（基督的话语）生活（弗5:18；西3:16）。

终生学习

《首要原则》系列旨在建立必不可少的信仰基础，这只是一个开始。新约希伯来书的作者提醒我们要走向成熟（来5:11-14）。“终生学习”部分在《首要原则》每一册的结尾，引导我们学习其他资源。这些资源有助于我们在所学的基础上继续深造，以不断走向成熟。复习这些资源和在第六课“交托你的生活”中你想阅读或完成的内容。

1. 《融入教会的使命：群体目标的首要原则》

这是《首要原则》系列第三册。以此跟进第二册所学，以便你理解成为神家里的一员并不仅为了你个人的需要，而是为了一个更大的目标，即完成基督对他的教会的使命。第三册将完成第二册中家庭的概念，帮助每位信徒学习如何向其他家庭传福音，帮助教会在全世界扩展。

2. 《20世纪末的教会》，弗朗西斯·A·薛华（十字路出版社）

尽管写于三十多年前，但这本书对今天的教会来说，和它刚写成时一样意义重大。薛华对于在旁观着我们的世界和只经历过形式上的教会的人面前，地方教会应当如何行才能真正算是过真实而有意义的群体生活，有着深刻的理解。尽管不容易读，但这本书是一本独特的指南，有助于我们理解地方教会需要做什么才能在一个快速成为后基督教文化中作为群体有效地作见证。

3. 《同行：属灵成熟的标准》，吉恩·盖茨（布罗德曼&霍尔曼出版社）

这本书是学习这一册的极好的辅助。它涵盖了所有新约的基本原则，这些原则应该主导我们作为委身的门徒、忠心的家庭和地方教会的生活。这本书也是第三册《融入教会的使命》的有益的辅助，因为它很好地总结了地方教会的使命，正如使徒行传所展现的那样。这本书很容易读，而且充满可靠的圣经教导。

尾注

- 1 高力富，《你到底在做什么？：耶稣对世界使命的呼召》，（英国：校园团契出版社，1983年），第38页。经校园团契出版社许可使用。
- 2 大卫·赫塞尔格罗夫，《跨文化建立教会：北美及其以外》，第2版。（大急流市：贝克出版社，2000年），第18-19页。经出版人许可使用。
- 3 弗恩·谢里登·皮薛士，《作为家庭的教会：为什么教会中的男性领导力也要求在家里的男性领导力》，（韦斯切斯特市，伊利诺伊州：十字路出版，1990年），第12页。经圣经男性女性委员会及作者许可使用。
- 4 斯蒂芬·B·克拉克，《基督里的男人和女人：从圣经和社会科学的角度审视男人和女人的角色》，（安阿伯市：仆人出版社，1990年），第73，74页。经作者许可使用。
- 5 吉恩·A·盖茨，《基督徒的标准》，（凡吐拉市，加州：瑞格出版社，1983年），第96-97页。经许可使用。
- 6 格里菲斯，第53，54页。
- 7 弗朗西斯·A·薛华，《20世纪末的教会》，（韦斯切斯特市，伊利诺伊州：十字路出版社，1970年，1971年），第56页。经作者许可使用。
- 8 霍华德·A·史耐达，《王的团契》，（丹尼森市，伊利诺伊州：校园团契出版社，1977年），第75页。经出版人许可使用。