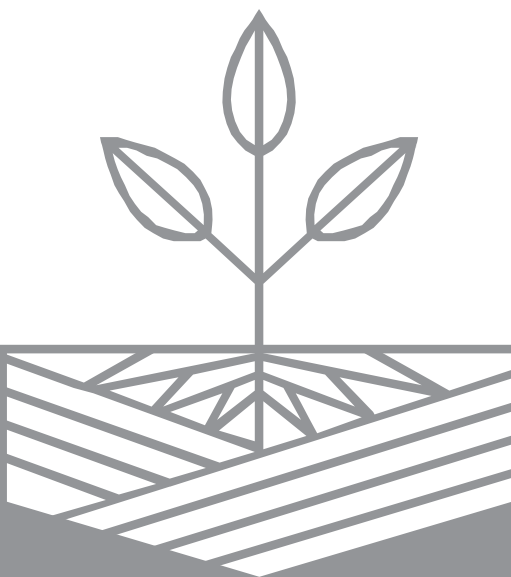


6

6课围绕圣经的
团契对话学习
课程



成为门徒

信仰的首要原则

杰夫·雷德 著

简体中文2021校订版（第1系列第1册）

这些材料旨在帮助教会培训领袖人才。
所有经文，若未特别说明，均取自和合本圣经。
V2021.1

目录

6

导言：成为
门徒

8

本系列简介：
本系列的目标 - 8
本系列的设计 - 9
学习指南的设计 - 12

16

第1课 
福音信息

23

第2课 
接受洗礼

30

第3课 
首要原则

38

第4课 
更新思想

45

第5课 
生活方式

52

第6课 
重塑生活

57

关键术语

59

终生学习

60

尾注

序

《首要原则》系列：当代的教理问答

《首要原则》系列第一部分编著于十几年前，如今用于培训全世界数十万名领袖。这一系列材料同时有效地应用于受教育程度很高以及没有识字能力的教会环境中。这是如何做到的呢？究其原因，是本系列紧紧抓住对话的方式，而这正是第一世纪耶稣和保罗培养领袖的主要方式。若由受过恰当训练的领袖使用，这种对话过程在塑造信徒时会产生革命性的效果，无论信徒是目不识丁、还是饱学之士。

想象一下，在乡镇教会中有这样一个信徒群体：70%的人不识字，20%的人大概只有六年级的水平，只有10%的人受过正规的神学教育。他们围绕着《首要原则》聚会。识字的人朗读经文段落，讲解背景信息和故事梗概（若有必要），然后一起讨论：这段经文意味着什么？对我们有什么意义？对我们家族有什么意义？对我们村有什么意义？对我们乡镇有什么意义？再想象一下，在受教育程度很高的西方环境中，一个充满宗派传统的小型家庭教会，正在努力回到“基督和使徒的方式”。这种在群体中开展对话的教育方式，曾经存在过几百年，是在那些世代和文化中建立信徒和教会的关键。

如今，大多数西方材料缺乏在信徒群体中发起严肃对话的方法，取而代之的是简单而个性化的方案：要么是填空式，要么是以个人主义的“个人应用”为目标的大量学术性、归纳性的圣经知识。全球发展中国家或地区的新信徒往往可以轻松、迅速地运用我们的方法，而那些接受西方教育的人则很难在群体中共同思考，除非他们放弃个人主义的思考模式（讨论式学习者往往是更好的思考者）。同时，以前习惯灌输模式的宣教士们，也很难与当地的信徒们开展真正的对话。

进入21世纪后，基督教在西方衰落，转而在全球发展中国家或地区兴盛，我们发现我们所处的时代就如同初期教会的使徒时期。我们祷告希望本系列材料能作为当代的教理问答，就像初期教会的问答式教学工具一样，被圣灵用来培训全世界千百万基督徒领袖，使他们能够用基督和他传给使徒们的教导建立教会和信徒。在西方，我们祷告希望本系列材料能帮助培养全新一代的植堂者和安提阿式的教会开拓者，兴起生机勃勃和自发扩展的教会倍增运动。

在纷繁复杂的时代变迁中，为了这一目的，我们献上这一系列。

杰夫·雷德
2014年10月

导言：成为门徒

成为门徒这一概念对于耶稣基督的整个信息和事工至关重要。“门徒”是一个丰富多彩的词，清晰地描绘出成为耶稣基督的跟随者意味着什么。在被钉十字架并从死里复活后，耶稣给祂的跟随者即门徒一条清楚的命令：“你们要去全世界，使万民作我的门徒。”马太福音28:19-20是这条命令最清楚描述之一：

你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。

在这条命令中，耶稣给教会安排了祂的任务。这条具体的命令是要使人作门徒。门徒这个词到底是什么意思呢？它包括两个主要含义：

- 跟随者，拥护者
- 学生，学徒

门徒的第一方面含义是成为某个人的跟随者，并且成为他的教导的拥护者。第二方面，它描绘了一个作学生、作学徒的人。因此，它描述的是一个在学习教导的人。这两方面的含义看起来都是耶稣命令的一部分。

在这条命令中，耶稣还解释了怎样使人作门徒。祂告诉他们“去、施洗、以及教导。”他们要去把耶稣基督的消息传给万民。他们要施洗，让信徒公开地承认耶稣、祂的教导、以及祂的跟随者所组成的群体。他们要教导信徒认真地学习和遵行耶稣基督的教导。

这一册用来带你通过简单的方法来亲自考查圣经，并且认真思考作为耶稣基督的门徒的含义。它也用来带你做出委身的承诺，让你完全地信奉耶稣基督的教导。

在第一课，我们将学习福音，这是一个人接受罪得赦免和成为上帝家庭的一员必须相信的基本信息。接受完整的福音是成为门徒的第一步。第二课，我们将考查洗礼，这是成为门徒的第二步。第三课，我们将学习教导的必不可少的要素。基督的早期跟随者称其为使徒的教导。使徒们传达了这些教导，并且每个信徒都要接受它的训练。第四课，我们将思考内化教导的重要性。这些教导不只是需要学习的知识，而是要塑造和改变门徒的生活。第五课的主题是生活方式的问题，即如何在世界上生活和建立关系。

从某种意义上说，成为门徒就意味着成为耶稣基督的跟随者，这始于对福音最初的信仰。从更完整的意义上说，成为门徒意味着成为一名学生，成为耶稣基督以及祂的教导的一名学徒。学徒必须精通师傅的教导。那么，就让我们开启成为真正门徒的过程吧！

《首要原则》系列的目标

让我们的信仰得到建立

让我们的信仰得到建立绝对是极其重要的事。若没有做到这一点，那么各种变异的教导将充斥我们的信仰，与我们的文化或先前的信仰融合形成新的思想，但这思想却不是纯正的基督信仰。这个世界上充满了撒旦能够利用的用假福音搅乱家庭和教会的人。

保罗花大量的时间确保他服事的教会在信仰上得到建立。除了亲自拜访和差派成员去他们那里，保罗还通过写信巩固教会。这些书信成了新约的核心。他任命教会的领袖，确保新的教会忠实于基督的教导，这教导是他和其他使徒们从基督所领受的。他还有一个目标，就是让每个人在基督里成熟（西1:29）。他为了这个目标劳苦，尽心竭力。

只有在信仰上得到建立，我们才能指望在基督里变得成熟。但大多数人甚至不知道这是什么意思，或者不明白自己是否已在信仰上得到牢固的建立。成为基督徒后，大多数人没有接受过一种认真有序的（教理问答式）培训（路1:1-4）。

《首要原则》系列就是为建立信仰这一过程而设计的。如果你认真有序地学完《首要原则》系列，你将在信仰上得到牢固的建立。这过程与使徒们建立第一世纪教会和信徒是一样的，将为你打下终生受益的根基。

《首要原则》系列的设计

《首要原则》第一系列四册，第二系列四册，第三系列五册，共13册，每册六课。它们都是围绕着约两千年前保罗写给歌罗西教会的信中的一个思想：

你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学就把你们掳去。（西2:8）

短语“小学”最好翻译成“首要原则”。它们是信仰的根本。它们代表着必须要学的首要的东西，其他一切都建立在其上。如果对首要原则理解不够透彻，那其他的一切都将扭曲。在希伯来书第5章，信的作者在规劝那些快忘记自己新信仰的希伯来基督徒时，表明了这一点。

论到麦基洗德，我们有些话，并且难以解明，因为你们听不进去。看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶、不能吃干粮的人。凡只能吃奶的都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩；惟独长大成人的才能吃干粮；他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。（来5:11-14）

那些希伯来基督徒忘记了他们信仰的首要原则。当他们成为基督徒后，他们的犹太家庭成员和朋友对他们施加了极大的压力，企图让他们回归犹太教，并挑战他们的基督教信仰的根基。我们从这一段可以清楚地看到：若没有认真地明白信仰的首要原则，是很难长大成熟的。

我们设计本系列用来引导你学习信仰的首要原则，使你可以得到建造，迈向成熟。新约时代以来的每一代教会都期望信徒学习这些信仰的首要原则。在初期教会中，新信徒被接纳进入教会之前都需要学习使徒的教导（Didache）。“使徒的教导”是对新约的基本教导的总结，即首要原则。在16世纪宗教改革期间，这种教导被称为教理问答(catechism)，目的是帮助信徒掌握信仰的首要原则。

事实上，首要原则的概念在生活的各个领域都很重要。它是所有素质教育的核心。大约150年前，约翰·纽曼在他的经典著作《大学的理念》（The Idea of the University）中提出了一个他称之为“提升首要原则”的概念。纽曼认为，大学的目的是教授每一门学科的首要原则，然后在各种层次的研究中提升这些原则，探索这些首要原则的所有极限。

对于我们的基督信仰来说，也是如此。当我们掌握了信仰的首要原则，就能在生活的各方面提升它们。这就是说，我们准备好了迈向成熟。精心编写的《首要原则》系列，将帮你打下信仰的根基。

不论你是新信徒，还是想从头了解信仰的首要原则，或不论出于什么原因接触到《首要原则》系列，只要你认真有序地学习，就会一生获益。

《首要原则》

第一系列

1. 成为门徒
信仰的首要原则
2. 归属于由众家庭组成的大家庭
群体生活的首要原则
3. 融入教会的使命
群体目标的首要原则
4. 培养发自内心的习惯
自律生活的首要原则

第二系列

1. 享受你们的关系
婚姻的首要原则
2. 传递你的信仰
家庭生活的首要原则
3. 展望硕果累累的毕生事业
服事的首要原则
4. 建造未来的世代
真正成功的首要原则

第三系列

1. 充满信心地处理神的话语
圣经学习的首要原则
2. 展开大使命
使徒行传中的首要原则
3. 在福音中打下坚实的根基
帖撒罗尼迦前后书中的首要原则

4. 明白神对教会的目标
以弗所书中的首要原则
5. 生活在神的家庭里
教牧书信中的首要原则

学习指南的设计

本系列旨在引导你经历一个学习如何思考的过程。这一过程立足于圣经（圣经教育文学）中的希伯来智慧模型以及可靠、现代的教育研究。这一过程也被用于所有与本系列相关的圣经研究中。因此，一旦掌握了这个过程，你将在现在及后续系列的学习中受益。它提供一种自然的学习模式，让你可应用于生活的方方面面。

在前五课，你将遵循一个包含四个步骤的学习过程。第六课是总结，也是最后一步，你要把前五课所有的学习“总结”成一个应用项目，并在小组中分享。

持续学习过程（Consistent Study Process, CSP）

我们运用持续学习过程（CSP）使每次学习一段经文或一个圣经概念时都能经历一个完整的学习周期。CSP也提醒你圣经学习不是体验式学习过程（Experiential Study Process, ESP），不是神秘地体验经文，而是要仔细、透彻地研究经文。这个过程有四个基本步骤和整合前四步学习的最后一步。

前五课

在《首要原则》系列每一册的前五课，每一课包含四个基本步骤：

- （1）学习圣经，
- （2）请教学者，
- （3）思考议题，
- （4）应用原则。

以下解释每一步的重要性。



学习经文

这一步是基础。如果不先理解经文究竟是什么意思，我们就不能开始探讨圣经中的议题。如果只是各人简单分享自己的观点，这样的讨论小组既不尊重圣经，也不尊重神，通常只是一个无知的集合。

你将在每一册的前五课经历相同的第一步。开始时你要读一段经文，然

后回答关于这段经文的几个基本问题，最后总结这段经文的核心教导。

这一步你的工作：

- 阅读经文。
- 思考问题。
- 总结这段经文的核心教导。

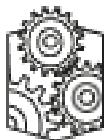


请教学者

这一步也非常重要，尽管我们这一代基督徒并不总是高度重视于此。神兴起圣经教师和圣经学者服务每一代人，他们带给教会的可能是极大的益处，也可能是极大的害处。我们以整段的形式提供了一些可靠的、经仔细挑选的研究，用来激发你的思维。这些研究有两种形式：一种是对经文的简短评论，另一种是引用与经文的核心真理相关的、简短的指导性摘录。

这一步你的工作：

- 阅读并思考这些简短的评论。
- 阅读并思考关键的摘录。
- 记录阅读中的见解。



思考议题

这一步旨在帮助你思考所学经文的核心教导的含义。除非亲历这个过程，否则我们可能会掩饰核心真理的意义，即信仰的首要原则。这一步最好在可以详细讨论议题的小组里进行，从圣经经文的角度讨论议题，并尽量以小组整体得出结论。这个时间不是用来鼓吹个人观点，而是围绕议题真正的交流。

这一步你的工作：

- 讨论前思考议题。
- 讨论前记录你对议题的看法。
- 在小组中讨论议题。
- 讨论后记录你对议题的想法。



应用原则

仅仅正确地理解一段经文的核心真理不够，清楚地掌握议题也不够，我们还须把真理应用于生活，并且是与所学经文的核心真理相关的、具体的、明确的应用。

这一步你的工作：

- 回想前三个步骤。
- 为你的生活设计一个应用。
- 设计适用于不同年龄的或代际的应用。

第六课：

每一册的最后一课就是最后一步。



重塑生活

这一步把整个学习过程整合在一起。前五课，我们经历持续学习过程（CSP）的前四个步骤，在第六课要总结前面所学并评价自己的生活。

如今我们经常不清楚到底什么才能真正改变我们的生活。我们在学习圣经时思考一些简单的应用固然重要，但根据这些真理思考整个人生也必不可少。学习过程中的最后一步要我们根据正在学习的真理重新思考人生并调整世界观，并让这些真理重新塑造我们生活的方方面面。

这一步你的工作：

- 交托你的心：通过反思、写日记和祷告。
- 交托你的思想：通过形成清晰的信念并背诵经文。
- 交托你的生活：通过决定、个人项目和生活习惯。

学习指南的最后两个部分：

每一册都包含额外的两个部分：词汇表和终生学习。

关键圣经术语和概念词汇表：这部分帮你理解学习中首次碰到的关键术语和概念。《首要原则》系列尽可能少用术语，但删除所有特定含义的术语既不可能，也不可取。新术语，特别是包含丰富真理的圣经术语，是必须学习的。

终生学习：最后这部分向你提供继续探索的其他资源。至关重要的是，完成一册学习内容后，不要认为学习已经结束了。必须明白，你正在为终生学习奠定基础。我们为你的进一步发展推荐了一些资源。

福音信息

1

接受福音是成为门徒的第一步。福音的字面意思是“好消息”，耶稣基督带来的天国的好消息。开始学习基督信仰前，我们必须理解使徒传讲福音的方式，这是福音最简单的形式。我们以学习使徒行传10:34-48来开始《成为门徒》这一册。这是彼得的一次布道，事实上，这是第一次向所有非犹太人即外邦人传讲福音。彼得这次布道是使徒传福音的一个绝佳例子。早期教会把传讲福音称为 kerygma，就是新约中“宣告”的希腊词。在受洗进入教会之前，每个人都必须明白福音信息。



学习经文

阅读经文：使徒行传10:34-48

思考问题：

1. 在彼得传讲的信息中，核心内容是什么？关于耶稣，彼得究竟说了什么？
2. 彼得说，要想罪得赦免，他们必须做什么？相信什么？
3. 他们相信时发生了什么？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。务必评论彼得的信息，特别是关于基督是谁和罪得赦免需要什么。

使徒行传10:34-48的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对使徒行传10:34-48的短评

了解使徒行传中彼得这次讲道的背景非常重要。你可能要花时间阅读使徒行传10:1-11:18了解背景。在使徒行传记录的这次布道之前，福音只传向了耶路撒冷的犹太人，并最终传向周围地区。当时耶路撒冷大约有4万人成为基督徒，但仍没有一个外邦信徒。哥尼流的故事开始于使徒行传10:1，这是福音第一次传向外邦人。

哥尼流是一位罗马军人，属于外邦人，也是位虔诚的人。他很照顾犹太人，甚至捐钱周济他们。他也真心想认识神。但是，就像大多数其他的教会领袖一样，彼得迟迟不愿把福音传给外邦人。因此，神透过一个启示引导彼得去哥尼流家。彼得到哥尼流家时，哥尼流请求彼得向他们宣讲福音。

那么彼得讲了什么？关于耶稣基督，哥尼流必须知道的基本事实包括：

- 耶稣是神差派到以色列的。
- 耶稣乐于行善。
- 犹太人把耶稣钉死，但神使他复活。
- 使徒亲眼看到复活的耶稣，同他一起吃饭，耶稣命令使徒传讲这个信息。
- 耶稣是审判活人死人的主，所有信靠祂的人可以罪得赦免。
- 所有这一切都曾被旧约中的先知们预言过（旧约中有300多个预言指向耶稣基督的身份和他的工作）。

使徒行传中彼得和保罗传讲的每个信息都聚焦于耶稣基督的身份和工作。早期教会把这称为福音宣告（kerygma）。所有相信福音宣告的人都被视为真正的信徒。

哥尼流家里的外邦人相信了福音（推论自徒11:17），接受了圣灵，并且最终受洗。就像耶稣在约翰福音13-17章中应许的那样，凡相信耶稣的人，神就赐给他们圣灵住在他们里面。在这个例子中，接受圣灵的标志是说方言。在使徒行传第2章，当犹太信徒接受圣灵时，神也赐给他们相同的标志。当时说话人用听众的家乡话交谈，但说话人自己并不了解这种语言。这种曾在旧约中预言过的现象是神给犹太人的一个标志，并有助于犹太人确信福音真的传给了外邦人（徒11:13-18）。

这段经文清楚说明了什么？福音的信息很清楚：耶稣是审判所有生命的主，凡相信他的人，他就赦免他们的罪。一旦我们相信了，就接受了圣灵。之后要受洗，这是承认基督并且进入他的信仰群体即教会的标志。在第2课和第3课，我们将讨论洗礼和圣灵在我们生活中的工作这两个主题。

阅读并思考重要摘录：

“……本世纪最伟大的新约学者之一，C.H. 多德表明，早期教会传福音有一个基本模式。这是一个简略的概述，不能照搬照抄，但为传道人提供了一个基本结构，使他们可以记住并在合适的时候使用。他们使用的模式这样进行（参考多德的书《详述使徒时代的传福音及其发展》）。‘就像圣经预言的那样，成就的时代到来了。神赐下了他的弥赛亚，耶稣。他羞辱地

死在十字架上。神使他从坟墓里复活。现在他是主，坐在神的右边。证据就是圣灵，圣灵的果效你们已经看到了。这位耶稣在历史的终点将要再来。你们要悔改、相信、受洗。’ ”¹

这选自迈克尔·格林的书《现在&以后传福音》。格林是一个英国人，他专注于研究传福音和早期教会。

C. H. 多德的《详述使徒时代的传福音及其发展》对保罗的传道工作进行了总结。多德总结了保罗的教导并且以信条的形式写道：

“预言已经成就了，新时代随着基督的到来开始了。
他是大卫的后裔。
他按照圣经的预言死了，为要救我们脱离现今邪恶的世代。
他被埋葬了。
他按照圣经的预言第三天复活了。
他被高举，坐在神的右边，他是神的儿子，是审判活人死人的主。
他将要作为人类的审判者和救主再来。”²

这主要记载使徒行传的讲道，以及保罗写给各教会的书信的福音总结中。这是使徒们传讲福音的精髓。如果早期信徒真的相信这一点，那么你就会明白为什么它会改变他们对生活的全部看法。

记录短评和关键语录中的见解：



思考议题

今天我们传福音的方式常常与新约中传福音的方式大不相同。在当今的文化中，我们兜售所有东西，甚至福音。为了让人们买账，我们试图用简单的步骤解释福音，以致于常常没有讲明完整的福音。以下问题将引导你思考并讨论在当今的世界中接受福音意味着什么。

议题：你对福音的接受

讨论前思考议题：

1. 最初别人是怎样向你解释福音的？那时你听到的福音与在本课学到的福音信息有不同之处吗？
2. 与你分享福音的人错过了某些信息吗？哪些信息？
3. 你认为使徒们传讲福音时为什么要包含所有元素？
4. 传讲福音时，没有包含完整的信息可能导致什么结果？

记录讨论前你对议题的看法：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

完成指定的项目并且记录额外的应用。

指定的项目有两个部分。第一部分是写下你对福音信息的总结。第二部分是记录你的见证，并承诺与别人分享。

可能这时你还没有准备好接受福音。如果是这样，这里推荐了一些资源供你继续研究。

1. 阅读《约翰福音》
2. 阅读以下其中一本书：
 - a. 《返璞归真》，C. S. 路易斯 著
 - b. 《慈爱的神》，查尔斯·寇尔森 著

接受洗礼

2

接受洗礼是成为门徒的下一步。为什么要接受洗礼？那只是初期教会在当时的文化中遵循的一种习俗吗？今天许多教会不重视洗礼。我们生活在一种丧失群体意识的个人主义文化中。尽管我们的生活非常需要归属于一个群体，但它还是常常被置于个人兴趣、需要和愿望之后。洗礼与福音有什么关系？洗礼与群体的概念有什么关系？在第一课的经文使徒行传10:34-48中，我们看到彼得命令新信徒马上受洗。这一课，我们将学习马太福音28:16-20。这段经文通常被称为“大使命”，因为耶稣命令门徒去使万民作他的门徒。耶稣告诉使徒如何使人作门徒，祂的教导包含洗礼。让我们查考这个议题，并且努力理解这一概念的重要性。



学习经文

阅读经文：马太福音28:16-20

思考问题：

1. 他们要怎样使人作门徒？要遵行哪些步骤？
2. 他们要使什么人作门徒？耶稣的信息要传扬到多远？
3. 洗礼为什么如此重要？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。务必评论使人作门徒所需的步骤以及为什么受洗是其中的一个步骤。

马太福音28:16-20的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对马太福音28:16-20的短评：

如上所述，这段经典的经文通常被称为“大使命”。这一命令出现在马太福音、马可福音和路加福音中，被引用最多的是马太福音。

这一命令的语法结构非常重要。命令的谓语是“使人作门徒”。辅助命令的其他三个部分“去，施洗，教导”是分词。因此，门徒去使人作耶稣基督的门徒必须要做三件事情。首先，他们要走向其他族群，必须宣讲福音信息。第二，他们必须给相信的人施洗。第三，他们必须把耶稣已经教导他们的道理教导新信徒。

洗礼是其中的第二步。洗礼究竟是什么？新约最初是用希腊语写的，在希腊语中的这个词字面意思是“浸入”。洗礼就是把人浸入水中。这具有象征意义，象征着成为一位老师或他的教导的跟随者。第二，象征着认同一种新的生活方式，成为一个新的人。例如，当一个外邦人相信犹太教时要受洗。

正如耶稣命令的，成为门徒的过程包括相信、受洗、接受教导。这是早期教会的做法。埃塞俄比亚的太监（徒8:34-40），哥尼流全家（徒10:44-48），腓立比的狱卒全家（徒16:31-34）都是明显的例子。这一行为象征着两件事情。第一、受洗的人公开承认耶稣基督以及他的信息，即他相信福音。浸在水里和从水里出来象征着基督的死、埋葬和复活，受洗的人从水里起来后有新的生命。第二、受洗的人加入新的群体。当他从水中起来并拥抱等待他的人时，他就加入一个新的家庭、一个信仰的群体。

洗礼必不可少，因为它坚固受洗的人信靠耶稣以及他的工作的决心，加强他公开认同教会这一信徒群体的决心。之后，新信徒被接纳进入地方教会。（下一册《归属于由众家庭组成的大家庭》将讨论地方教会的话题。）

成为耶稣基督的门徒意味着，首先要相信耶稣基督以及他的工作，相信福音；然后受洗，公开认同耶稣的身份及传讲的信息，并加入信仰的群体；最后要接受耶稣传给门徒的教导。

阅读并思考重要摘录：

“首先，信徒要受洗加入教会。我们在使徒行传2:41读到教会最初建立的那天，‘领受他（彼得）话的人就受了洗，那一天，门徒约添了三千人’。路加对此印象深刻，很明显有人统计新信徒的人数。有人认识他们，登记了他们的名字。有人关心他们，带他们受洗加入教会。悔改和相信还不够，还要经历耶稣自己开启的入会仪式。受洗是成为基督徒的标记，当一个人真正委身于基督时，应该尽快受洗。至少这是早期基督徒所相信的。受洗是信心的告白……”

“在我们离开洗礼这个富有争议的话题前（我在《洗礼》一书中对此有更全面的论述），应该指出的是，洗礼从来不是与教会的生活分离的孤立行为。它是加入教会的途径，在犹太或穆斯林社区，当人们接受洗礼时，这一点尤其明显。他们可以相信耶稣很长时间，没有人会为此生气。但当他们下定决心接受洗礼时，辱骂就开始了，他们通常会被赶出家门，剥夺继承权，甚至被杀害。洗礼不可避免地具有集体性。它把你领到基督里面，其他人也在基督里面。如果没有加入教会的意愿就不应该受洗。这是五旬节发生的事，那些回应彼得布道的人受洗并加入教会。”³

这一摘录引自迈克尔·格林所著的《通过地方教会传福音》第11章“基督徒的养成”。

“洗礼一直是教会的入会仪式（‘入会’一词源自拉丁语‘开始’，意思是接受和成为忠诚的会员）。但洗礼究竟是什么？为什么很重要？”

“洗礼是伴随着水和言语进行的一套动作。通过倒水礼、洒水礼或浸水礼，准备受洗的人暂时被置于水下，之后‘从水里出来’。希腊词baptizo的字面意思是‘浸入’，这一动作表示洗涤和新的开始。伴随着话语‘奉父、子、圣灵的名’，宣告受洗的人属于并且委身于三位一体的神。

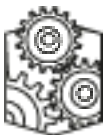
“异教也有洗礼仪式，认为这对于改变人的内在状态非常重要。但基督信仰认为，在神面前，内在变化最重要的是信心的问题，不只是正确的信仰，而且是藉着耶稣基督真心委身于神。这种改变不是任何特定的仪式产生的，因为内在的改变根本不依赖于任何仪式。仪式在紧急情况下不是必需的，如果我们心中拒绝或藐视神，任何仪式都不能帮助我们。在使徒行传16:14; 16:29-33中我们看到虽然使徒给信徒和他们的亲属施洗，但坚称真正救人的是信心，‘当信主耶稣，你就必得救’。

“但是，如果不受洗也可以相信并得救，为什么教会还要求信徒受洗呢？……

“因为受洗是耶稣的命令之一。他差派跟随他的人去使万民作门徒，奉三位一体的名给他们施洗（太28:19）。所以，不要求信徒受洗的教会根本不是教会，不请求受洗的基督徒也不是真正的基督徒。洗礼这一行动的根本原因是为了讨主耶稣基督的喜悦。”⁴

这一语录出自J. I. 巴刻所著的《在基督里成长》中的“进入：洗礼和悔改信主”。巴刻因他经典的著作《认识神》而被人熟知，每个基督徒一生中都应该读几遍这本书。

记录短评和关键语录中的见解：



思考议题

今天，当一个人成为基督徒时，洗礼常被忽略。这之所以能成为真的，部分原因是我们生活在个人主义的社会，对真正的群体知之甚少，认为得救是个人的事。大多数门徒培训资料绕过或者仅仅象征性地提一下洗礼和地方教会在信徒生活必须处于中心地位。然而在新约中，洗礼非常重要。以下问题是为了帮助你更深入地思考洗礼的重要性。

议题：洗礼的含义和意义

讨论前思考议题：

1. 洗礼在耶稣使人作门徒的命令中起什么作用？为什么？
2. 为什么我们的文化常常忽视洗礼？
3. 忽略这条命令可能导致什么后果？遵守这条命令能带来什么益处？

记录讨论前你对议题的看法：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

如果你还没有受洗，这一课的应用就是决定受洗。在空白处简短写下受洗时你想公开说什么。如果你已经受洗了，写下你受洗时说的话，或者根据这一课的学习，写下你希望自己曾在受洗时说什么。

个人见证——根据这一课的学习，写下你想在受洗时说什么。

首要原则

3

耶稣关于使人作门徒的命令的最后一个方面是教导他们。作门徒就是成为耶稣教导的跟随者。早期教会把这些教导的总结称为“使徒的教导”。他们相信，耶稣基督有一套核心的教导由使徒传递下来，是每个人都要学习的。这些教导的核心要素在新约中被称为“基督的首要原则”。本系列13册都建立在“首要原则”这一概念的基础上。这一课，我们学习包含这一概念的基本经文：歌罗西书2:6-8。基督的原则与世界的原则是对立的，如果你打算在本系列13册学习这些原则，那么，相信这些原则的存在是至关重要的。（注：现在重温第9-11页中《首要原则》系列的设计很有益处）



学习经文

阅读经文：歌罗西书2:6-8

思考问题：

1. 关于我们信仰的长进，生根建造的描述表达了什么？
2. 世上的小学指什么？
3. 基督的首要原则是什么，迄今为止你学了哪些？
4. 被理学掳去指什么？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。务必评论信仰长进的含义。试着定义并对比世界的原则和基督的原则。

歌罗西书2:6-8的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对歌罗西书2:6-8的短评：

这是《首要原则》系列的基础经文之一。在上下文语境中理解这段经文非常重要，它出现在使徒保罗写给年轻的、正在成长的歌罗西教会的信中。这封信很像他写给以弗所教会的信。保罗希望各教会能够充分理解发生在他们身上的事情，完全明白他们在基督里的新生命，这是基督对他们的呼召。他希望他们理解神对他们的生活的整体计划并且充分理解教会的重要性，使他们不仅信心坚固，而且活出丰盛的生命。

保罗在这段经文中关心的是他们如何生活。他用“行”这个词，字面上是指一个人如何度过一生，如何处理生活中的各种事务。他希望他们在信仰上生根建造，信心坚固，“信仰基督”不只是为了救恩，更是为了融入生活的方方面面。为了使他们明白这一教导，保罗用了哲学的概念。世界有自己的哲学，基督也有自己的哲学。世界的哲学以人的传统为基础，其核心思想代代相传。对此，我们可以参考西方思想史。基督有建立在一套不同的原则上的完整的哲学。一旦我们接受一种哲学，它就会俘获我们的心。然后，不管我们是否意识到，我们会在那种哲学上建立整个基础。

新美国标准版圣经把“小学”翻译为“基础原则”，这使得世界的哲学和基督的哲学这一概念更容易理解。世界有一套基础原则，基督也有一套基础原则。词组“基础原则”在希腊语中直译为“首要原则”。与任何学科一样，在进入更复杂的领域之前，必须掌握首要原则。一旦掌握了首要原则，我们就有了推理、探索、处理更复杂的问题的能力。你可以理解为，我们发展了以原则为中心的“批判性判断”。希伯来书5:11-14也使用了“基础原则”一词，作者指出，一个人一旦掌握了首要原则，成熟的判断便随之而来。我们将洞察力注入人生的选择中，能够按照一套原则而不是一套规则生活，这带来巨大的自由。

“传统”是这段经文中一个有趣的词。它的字面意思是“通过教导所传下来的东西”，通常指权威或官方的教导。保罗在帖撒罗尼迦后书2:15中用了这个词：“所以，弟兄们，你们要站立得稳，凡所领受的教导，不拘是我们口传的，还是信上写的。”这里指使徒们传给教会的权威教导。在新约其他书信中，它也被称为“教导”、“纯正的道理”或者“信仰”。在使徒离世后的100年里，早期教会把这些教导也就是首要原则称为使徒的教导。新信徒信主后应该马上开始学习并掌握这些教导。

从根本上说，《首要原则》系列就是一套现代的、21世纪的教理问答，正如早期教会所说的使徒的教导。以下说明性引用是使徒所写的早期教会书信中所包含的首要原则的精华。掌握本系列的人，本质上也掌握了首要原则，也就是使徒的教导，以使徒传给早期教会的教导大致相同的方式。

阅读并思考重要摘录：

“我们通常认为基督教的信息主要是一系列信条，而忽略了新约强调的基督徒生活方式的教导。教导门徒按神的旨意生活在耶稣的事工中占有重要的地位（比如，登山宝训和最后的晚餐中的对话）。传递并解释这些教导在使徒和早期教会领袖的教牧工作中占有重要地位。在圣灵的启示下，新约的作者们把这些教导传递给历代的教会。这些教导是衡量基督徒生活健康程度的标准。正如保罗在罗马书6:17所说：‘感谢神！因为你们从前虽然作罪的奴仆，现今却从心里顺服了所传给你们道理的模范’（另见提后1:13；2:2）。

“日常生活教导的核心是认识到基督使人可以与神的性情有份（彼后 1:4），并且变得像他（太 5:48；约一 3:2）。早期基督徒认为新约关于生活的教导是神在旧约中对子民教导的延续和完善。耶稣的启示使人们可以更完全地按神的旨意生活。

C. H. 多德在其所著的《福音与律法》中指出，新约的大部分内容都遵循一种模式：教导救恩真理的内容之后是教导实践行动的内容。例如，新约书信常常以教导基督的工作开始，以教导怎样过基督徒的生活结束。在罗马书、加拉太书、以弗所书和彼得前书中都是如此。将“福音宣告”（‘传讲’好消息）和有关信仰实践的“使徒的教导”（关于生活的实际‘教导’）区分开来。

“多德在使徒的教导中找到七个主要命题：

1. **要求基督徒改变自己的行为。**例如，保罗在以弗所书 4:22-24 说：‘脱去你们从前行为上的旧人，这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的。又要将你们的心志改换一新，并且穿上新人，这新人是照着神的形像造的，有真理的仁义和圣洁’（另见罗 12:1-2；13:11-14）。
2. **列出新生活方式的标准美德。**‘圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制’（加 5:22-23；西 3:12）。
3. **阐述基督徒家庭内恰当的关系以及家庭是教会的基本单位。**‘你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主……你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会……你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的’（弗 5:22-25；6:1；另见西 3:18-21；彼前 3:1-7）。
4. **阐明教会里正确的关系。**‘爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让’（罗 12:9-10；另见西 3:13-16；腓 2:1-4）。
5. **描述对待外邦邻舍的行为模式。**‘你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人’（西 4:5-6；另见彼前 2:12, 18）。
6. **明确信徒与设立的权威之间的正确关系。**‘你们为主的缘故，要顺服人的一切制度，或是在上的君王，或是君王所派、罚恶赏善的臣宰’（彼前 2:13-14；另见罗 13:1-7）。
7. **提醒信徒警觉和责任。**‘务要谨守、警醒，因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人’（彼前 5:8；另见弗 6:10-18）。

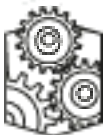
“基督、使徒以及早期教会的领袖把有关基督徒生活方式的教导视为基督徒的准则。他们没有把使徒的教导视为一个遥远的理想，而是普通人可以实际活出来的。即悔改带来新的行为：‘从此就显出谁是神的儿女，谁是魔鬼的儿女。凡不行义的就不属神，不爱弟兄的也是如此’（约一3:10）。‘凭着他们的果子就可以认出他们来’（太7:20）。

“早期教会并不完美，但早期的基督徒十分遵守基督徒的生活方式，以至于他们显出的独特性和放胆宣讲福音，让他们在将近三个世纪里遭受罗马帝国的逼迫，但同时也吸引了成千上万的人归向基督，即使归向基督可能导致殉道。

“现今，我们不能说西方的基督徒遵守基督的教导的方式使他们变得与众不同。当西方社会远离基督教的价值观时，基督徒的生活基本失去了辨识度。当基督信仰在整个社会低迷时，基督徒的生活方式也随之改变。”⁵

这个摘录引自《带领基督徒走向成熟》中凯文·佩罗塔所写的一章“一种与众不同的生活方式”。这本书由多位作者所著，他们都致力于回归新约中的基督信仰。这本书现已售完，但这一章可以在相关的一些资源中找到。请参见这一册末尾的终生学习部分。

记录短评和关键词录中的见解：



思考议题

任何学科在研究更复杂的课题之前都必须掌握首要原则。想象一个人还不知道数学的基础原则却要研究高等代数是多么荒谬。但是今天，我们常常没有掌握所学科目的首要原则就继续学习。因此，很容易仅仅开始基督徒生活，认为我们也可以散乱地学些东西。这不是我们对待新信仰应有的方式。回到正确的方式很重要，要知道奠定的基础将塑造我们未来的生活。以下问题旨在更深入地思考这些首要原则。

议题：首要原则的重要性

讨论前思考议题：

1. 在生活中的哪个时刻，你必须学习一系列新的首要原则？是在开始一门新课程、一份新工作、或一项新运动时？
2. 如果你不学习信仰的首要原则，可能有什么后果？
3. 你认为掌握信仰的首要原则需要付出怎样的努力？需要多长时间？

记录讨论前你对议题的看法：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

掌握信仰的首要原则不可能在几天内完成。它很可能需要两三年时间。回想这一课内容，形成在首要原则基础上建立的重要性的坚定信念。

为你的生活设计一个应用。

在空白处，写下掌握首要原则的信念并且用圣经捍卫你的信念。

掌握信仰的首要原则的个人信念和为此花时间的圣经和逻辑依据：

更新思想

4

既然你已经承诺要掌握信仰的首要原则，现在需要理解这意味着什么，它不仅是要学习的信息。成为门徒是要“遵守”他所吩咐的一切命令，而不仅仅是学习这些命令（太28:19-20）。这些原则怎样影响我们的生活？我们怎样把这些教导内化，以便真正按照这些教导生活？本课将对这些问题作出回答。神提供给我们所需的一切，使我们可以在“教导”基础上生活。神赐给我们话语、圣灵、属灵的恩赐，他也赐给我们一些本能，所有这些以一种超自然的方式一起作工，改变我们的生活，使我们有能力靠圣灵而行。



学习经文

阅读经文：罗马书12:1-2

思考问题：

1. 把我们的身体当作活祭献给神是什么意思？
2. 效法这个世界指什么？
3. 经历转变的关键是什么？我们要被改变成什么样子？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。评论效法这个世界的意义。从这段经文归纳一些如何经历转变的方法。

罗马书12:1-2的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对罗马书12:1-2的短评：

尽管这段经文很短，但它非常重要。如果忠实地遵守，它可以建立一种思维模式，使你以一种改变生命的方式内化基督教导的首要原则。在罗马书中，这一小段经文具有战略意义。保罗在前11章描述了神的慈爱：他们的救恩（第1-3章）；他们在基督里的新盼望（第4-5章）；他们靠圣灵生活的能力（第6-8章）。因此，基于所有这些慈爱，12:1告诉我们“把自己献给神”。从这段经文的写作方式看，保罗是在呼召我们作出决定：要把自己献给神。直观的画面是，我们用自己代替祭物献给神。

这个决定包括完全改变我们的生活。为了传达这一观点，保罗设立了一组对比：效法世界和经历改变。但是我们要按照什么来改变自己呢？记得歌罗西

书2:6-8的经文吗？世界有一套原则，基督也有一套原则。两种原则对立，所以我们不可能按照两种原则生活。保罗在罗马书8:1-16中说，我们要么专注在圣灵的事情上（神的事情上），要么专注在肉体的事情上（与世界相连的自然欲望）。这呼召并不是让我们放弃自己的愿望，按条条框框过无聊无趣的生活。当我们按照神的旨意转变时，我们将亲眼看到神的旨意是完全的。这将是比世界所能提供的更加丰富的生活。

“经历转变”是一个非常重要和精确的概念。“改变”这个词来自希腊词，字面意思是毛毛虫变成蝴蝶的过程。它表示我们在允许其他人帮助我们转变的同时自己也要努力，积极更新思想。当我们按照基督的方式而不是世界的方式更新思想时，圣灵会把我们逐渐转变为基督的形像（林后3:16-18）。我们怎样更新思想呢？通过思想专注在圣经中神的话和圣灵的事情上。如果我们看重这个世界的原则和哲学，那么世界就会把我们变成它的样子。如果我们看重基督的原则和哲学，圣灵就会把我们转变成神的样式，或者像保罗在许多书信中说的那样，转变成基督的形像。保罗在另一段经文中告诉我们要被圣灵充满（弗所:18-20），让基督的话语浸透我们的思想（西3:16-17）。

阅读并思考重要摘录：

“我们的思想在基督徒生活中扮演着极其重要的作用。一些最激烈的属灵战争发生在我们的思想中。甚至坚定的改革家马丁·路德在他的思想生活中也经历过胜利与失败。我们并非第一个面对属灵争战的人。

“但在今天，把我们的每一个想法都降服于基督是一个特别困难的挑战。互相冲突的信息通过各种媒介轰炸着我们的思想：电视、电脑、手机、网络、广播、唱片、电影、印刷品、造型艺术。混杂的观感和想法每天流过我们的大脑，在我们的记忆中留下痕迹。有时，我们接受到的信息可以补充并强化我们的基督信仰；而有时，这些信息会攻击我们的道德标准，并且破坏我们的属灵生命。这些信息微妙，对我们的思想具有毁灭性的影响，但有时要经过几年我们才会注意到。

“今天的基督徒极其需要通过祷告、认罪、默想神的话、参加地方教会来更新思想。使徒保罗把这作为一个命令：‘不要效法这个世界，只要心意更新而变化’（罗12:2）。”⁶

约翰·伍德布里奇曾在《在世俗世界里更新你的思想》一书的引言中这样写到。这本书由一系列文章组成，作者大部分是美国最好的福音神学院、位于伊利诺伊州迪尔菲尔德市的三一国际大学的教授。

现今最伟大的基督教领袖之一，弗朗西斯·薛华在其所著的《属灵的真义》一书中解释了罗马书12:1-2的意义：

“我们的确要把身体献上，但只有理解了内在的问题，这才有意义。

“在此保罗提到不要效法这个世界。但这不仅仅是外在的。相比之下，我们要心意更新而变化，这是内在的……

“作为三位一体的代理人，圣灵的工作不是一件我们穿上的衣服。这根本不是一件外在的东西，而是内在的，但它会进而带来外在的东西。

“所以在此，我们要进一步理解基督徒生活中真正的灵性。从根本上说，这是我们思想方面的事情。外在的东西是表现和结果，道德斗争不是先在外在世界取胜。它们通常是某个原因自然的结果，而原因就在一个人的思想世界里。”⁷

记录短评和关键语录中的见解：



思考议题

我们需要内化信仰的首要原则并被其改变，但不能靠自己完成，还需要圣灵来改变我们。圣灵能超自然地改变我们，然而知道我们在这个过程中的角色也是至关重要的。为了让圣灵完成他的工作，我们需要做什么？以下问题将引导你思考并讨论你在这个转变过程中的责任。

议题：内化首要原则

讨论前思考议题：

1. 每天纠缠你的一些核心的“世界的原则”是什么？
2. 既然基督的原则应该掌管我们的新生活，有没有一些与基督的原则对立的世界的原则在攻击你？有哪些？
3. 你需要经常做什么来真正内化基督的原则，使圣灵可以使用这些原则改变你？

记录讨论前你对议题的看法：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

掌握基督的首要原则不仅包括学习概念，还需内化这些原则。虽然只有圣灵可以改变我们，但是我们也需尽自己的本份。第一步就是承诺要完全服侍神。在空白处写下你的承诺并署上日期。仔细、慢慢地写，因为你将定期回顾你的承诺。

写下你的承诺：

生活方式

5

耶稣所交往的人以及他与世界联系的方式违背了犹太人的制度，宗教人士认为应该避开的人，耶稣却与他们一起吃喝。他这样做是有目的的，他想让每个人都听到他的福音和教导，他也希望门徒效法他。发生在一个新门徒身上最可悲的事情之一，就是给人留下一种门徒的生活基本上就是遵守一系列规则的印象（好心但被极大地误导的信徒）。许多教会的规则、期待和生活方式可能变成一种奴役，摧毁我们在基督里刚刚发现的自由的灵。经年累月，这些规则在不信的世界与我们之间建立起一堵墙。福音应该使我们自由。神希望我们按照信仰的“首要原则”生活，而不是让所有基督徒躲避“不洁净的人”。我们的信仰要么以规则为基础，要么以原则为基础。你必须理解这一点，从而使你在信仰上站立得稳，不倚靠别人对生活方式的看法。罗马书14:1-23是按照原则生活并且保持你在基督里的自由的经典经文。请精通这段经文！



学习经文

阅读经文：罗马书14:1-23

思考问题：

1. 在神面前守住你自己的信心是什么意思？
2. 彼此论断是什么意思？轻看别人是什么意思？
3. 使人跌倒是什么意思？
4. 信心刚强是什么意思？信心软弱是什么意思？

总结这段经文的核心教导：

选择最适合你的方式，写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表。评论这些关键概念：个人的信心，论断别人和使人跌倒，信心刚强和信心软弱。

罗马书14:1-23的核心教导



请教学者

以下评论意在帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

阅读并思考这段针对罗马书14:1-23的短评：

这段经文属于罗马书12:1-2开始阐述的主题的一部分。罗马书12:1-2鼓励我们要心意更新而变化，因此，这个教导也是更新思想的一部分。记住，更新思想的目的之一是避免世界把我们变成它的样子。为此，学会怎样与我们周围的世界交往至关重要。圣经教导我们要把自己献给神、服侍神，这意味着对于如何生活以及做决定，我们必须把神的看法放在他人的看法之上。注意，在这段经文中，神赐给我们许多自由，每个人都要对自己的选择负责（第12节）。如果信心刚强，我们可以在完全服侍神的思想下有更大选择范围。因此，我们的选择一定是信心的问题，个人信念的问题。如果你没有信心却故意去做一些事情，

那就是犯罪（罗14:22-23）。所以，用神的话语而非人的意见来更新我们的思想非常重要。如果不掌握这些首要原则，我们永远都不可能在生活方式上做出正确的决定。这段经文中的论点乍看起来很难，但其实很简单。核心观点如下：

- 我们每个人都要有自己在生活方式上的信念：我们吃喝什么、与什么人来往、遵守什么特殊的节期。
- 在基督里，我们的生活方式有巨大的自由。
- 我们不应该按照我们在生活方式上的信念论断别人，要允许别人按照他们觉得在神面前合适的方式生活。
- 我们不应该把那些信心软弱的人置于违背他们良心的处境中，而要允许他们按照他们在神面前的信心生活。

记住，保罗并不是说我们可以没有任何准则地生活，毕竟我们已经说过世界有世界的生活方式，基督有基督的生活方式。我们必须明白这些首要原则，把它们放在恰当的位置，然后做生活方式的选择。按照这段经文，对教导的理解越成熟，我们在生活方式上就有越大的自由。

阅读并思考重要摘录：

以下语录引自约瑟夫·奥德里奇所著的《温柔的劝说》中的第9章“文化秃鹰”。对于学习如何分享信仰，这是一本很好的入门书。

“当你面对一些‘灰色地带’时，你会做什么？如果你认为参加一些这样的活动有拯救别人的可能性，而且你确定圣经不谴责这种活动，但其他信徒对你的建议抱有怀疑时，你会做什么？你要做的就是好好确定反对者的性质。让我提供几个可能对你有帮助的描述。

1. 教条而又软弱的弟兄/姊妹。

教条而又软弱的弟兄/姊妹本质上是律法主义者，倾向于用简单的方法解决问题。首先，他们对灵命的看法过于简单，认为成熟的信徒所拥有的自由空间最小，眼中没有灰色地带，他们的世界非黑即白。第二，他们认为遵守一系列狭隘、自设的‘做’和‘不做’的规则就是属灵。第三，最严重的是他们希望所有人都遵守这些规则。第四，他们往往是“成熟的”信徒，不会因为别人拒绝他们的律法主义而跌倒。他们不会因为你的行为而犯罪；他们只是不喜欢你的作为。第五，他们带来的危害多于益处。他们扼杀喜乐，抵制美丽，以真理的名义制造丑陋……他们必须学会爱。

2. 真正软弱的弟兄/姊妹。

他们仍是婴孩，容易被不确定的事情绊倒。圣经警告我们不要在他们路上放绊脚石。儿童、青少年、新信徒需要特别的关注。但是，我认为教会作为一个整体已经花了太多时间保护软弱的弟兄/姊妹，而没有花足够的时间去教导他们。软弱不是一个终生的选择，而是迈向属灵成熟的一个发展阶段。

容易受影响的基督徒必须明白，他们将在基督的身体里遇到许多自由程度不同的信徒，这取决于所涉及的问题。一旦他们理解良心的原则和自由的多样性，他们就没有理由继续软弱下去。软弱的信徒需要被教导。我们一定不能让他们影响我们传福音的工作。

3. 成熟但不参与的弟兄/姊妹。

这些人因为两个原因限制自己的自由。第一，限制自己的自由，因为在某个特定领域没有自由。比如他们不跳舞是因为他们没有跳舞的自由，这无可厚非。第二，尽管有行使自由的权利，但仍限制自己的自由。神的智慧教导他们，行使所有的自由是不必要的，有时甚至是不明智的……根据问题的不同，我们可能都是不参与的弟兄/姊妹。

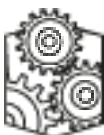
4. 不成熟的、参与的弟兄/姊妹。

这种不成熟不一定指缺少知识，而是表现在不明智的行为和对自由的宣告上。他们是自由的拥护者，并且试图让别人加入他们的良心阵营。这些人伤害基督的小羊，败坏基督的事工。

5. 成熟并参与的弟兄/姊妹。

这些人理解圣经关于自由的教导，并且对自由的应用平衡、成熟。他们始终如一地在基督里运用自由，能够以一种平静、没有威胁性的方式行使自己的自由，避免造成不必要的冒犯。”⁸

记录短评和关键语录中的见解：



思考议题

作为基督的跟随者，正确认识怎样生活以及与我们周围的世界相处是非常重要的。我们必须对在基督里的自由有成熟的认识。然而，关于如何按照个人的信念生活并且不冒犯那些有着不同生活方式的信徒，似乎存在许多困惑。这是个重要的问题，多花些时间讨论，确保罗马书第14章是讨论的中心。

议题：成熟地思考基督徒的生活方式

讨论前思考议题：

1. 刚强与软弱的基督徒有什么区别？我们的目标是刚强还是软弱？
2. 怎样才能在神面前守住我们的信心，按照我们认为正确的方式生活，并且不绊倒其他人呢？
3. 如果我们在生活方式的选择上非常成熟并且理解我们在基督里的自由，这将怎样有利于我们见证基督？

记录讨论前你对议题的看法：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的观点：



应用原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。请为这部分付出足够时间。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

这部分的应用是设计你作为门徒初始的“生活方式的哲学”。这一哲学将引导你开始服侍你已奉献生命的基督。最好根据罗马书14:1-23的论点写一套原则。这有助于为你掌握信仰的首要原则打下良好的基础。

写下你作为门徒的生活方式的哲学

重塑生活

6

如果理解得当，成为耶稣基督的门徒将极大地重塑我们的生活。在前五课，我们学习了成为门徒的一些基本要素以及它们在我们生活中的重要性。为了使我们作为耶稣基督的门徒在生活中站立得稳，我们必须完全接受福音，充分、清晰、准确地理解福音，用真理更新思想。第二，我们必须受洗。第三，我们必须认真思考首要原则这一基督教导的核心要素。

现在，我们要把前五课中的应用总结在一起，从而去影响我们的整个生活。在这个快节奏的世界里，我们很难找到时间认真思考。尽管我们已经从前五课的学习中受益，但是把真理实际融入生活需要付出额外的努力。真理与生活结合在一起将形成一股强大的力量，带来巨大的改变，而这些改变是为了重新塑造我们的生活。



交托你的心

反思、写日记、祷告

写日记有助于我们更深入地思考我们正在学习的内容的意义，它迫使我们用语言表达已经进入我们心中的东西，有助于我们确定并且弄清楚圣灵用圣经中的哪些话语启发我们的心，认识我们的罪。之后我们应该祷告。我们应该求神持续地改变我们的心，赐给我们不断成熟的渴望。

在这一部分，回顾你在前五课的学习。因着每一课的学习，你的生活发生了什么？写下你的想法并且思考你所写的内容，你增加了什么新的信念？你看到神开始在你的生活中做什么？有没有一些方面你希望自己可以更充分地完成？最影响你的是什么？最让你觉得自己有罪的是什么？最使你激动的是什么？你的人生观有了怎样的改变？

最后，把这些想法写成一个请求祷告。如果你想求神帮助你有能力成为全然委身的门徒，你将怎样求？用一段话写下这个请求。把这段话写在一张8x12厘米的卡片上并且随身携带，经常为这件事祷告。在接下来的几周里，在卡片背后写下神回应你祷告的方式。

你的日记——关于成为门徒的想法：

祷告请求：



交托你的思想

形成清楚的信念并背诵经文

我们有必要把学过的内容总结在一起，把想法提炼成清楚的信条。成为耶稣基督的门徒究竟意味着什么？清楚地了解圣经中的真理至关重要。如果我们头脑中有错误的想法，那么我们的生活就会建立在这些错误的基础上。如果我们误解了作委身的门徒意味着什么，那么我们的整个生活都会走上错误的道路。我们很可能会因为世界的压力而效法世界的生活方式，或者因为那些被误导的活在一系列做和不做的规则下的信徒的压力而脱离这个世界。

首先把你对成为门徒的过程的学习总结成一段话，最好把你在五课中学到的所有关键真理总结在一起。然后列出必要的圣经依据来支持你的信念。最后，在这些经文中至少选出一段背诵，写在下面，并在你与学习小组见面时凭记忆引用这段经文。在一张8x12厘米的卡片上，把经文写在一面，把你对经文的见解写在另一面。在6周的时间里复习这张卡片。

成为耶稣基督的门徒——核心信念：

要背诵的重要经文：



交托你的生活

决定、个人项目和生活习惯

回顾前五课“应用原则”的部分。我们在每一课学习时思考在生活中的具体应用是一回事，通过所学反思、重新塑造我们的生活目标和生活方式是另一回事。围绕基督的首要原则而非世界的首要原则建立我们的生活才是最重要的部分。

为了把这些原则融入我们的生活，有几件事情是必需的。首先，回顾“应用原则”部分以及到本课为止你的学习。你有需要做的决定吗？例如，有没有一些你一直在追求的生活方向是你成为基督的门徒后需要改变的？有没有一些浮现在你脑海中的个人项目能帮助你更充分地接受福音和基督的教导？例如，有没有一群朋友或家庭成员你想在接下来几个月中与之分享福音？你有没有一些生活习惯需要建立，从而帮助你作为门徒继续成长？例如，你需不需要一个有规律的时间去用圣经更新你的思想？如果是这样，把它们写在以下空白处。

决定、个人项目和生活习惯：

关键圣经术语及概念词汇表

下面列出一些你可能在本课程中第一次碰到的重要术语。尽管在学习指南中已有解释，但我们很容易忘记它们的确切含义。本词汇表可作为圣经术语和概念目录，供你参考。

使徒：由基督训练的十二门徒，基督升天后，他们负责把福音传向全世界，也负责把基督的教导展现给所有的教会和信徒去遵守。（徒2:42）

洗礼：字面意思是把某人浸在水里。对基督徒来说，它象征着两个真理：1）认同基督和他的福音，2）认同基督的教会这一信仰群体。它是一项公开的行为，向别人表明你对基督以及教会的委身。（太28:19-20；徒10:44-48）

基督徒：“门徒（基督的跟随者）被称为基督徒是从安提阿开始的”，安提阿是第一个外邦教会建立的地方。因此，基督徒与门徒是同义词。一个人相信福音时就成为神的儿女，基督徒这一名称也表示一个人跟随基督以及他的教导。（徒11:26）

门徒：耶稣基督的跟随者。表示一个人已经接受福音，受洗，并且正在跟随基督的教导。这个词最初有作某种教导的学徒的意思。（太 28:19-20）

使徒的教导：指使徒们传下来的教导，所有教会都应该遵守这些教导。使徒离世后，早期教会创建了一个称为《十二使徒遗训》的手册，总结了使徒的所有重要教导。每位新信徒都必须在受洗后学习这些教导。（徒2:42）

坚固：保罗使用“信心坚固”描述一个人在基督的首要原则上生根建造。这个词也被用来描述教会在使徒的教训上根基稳固。（西2:6-8）

首要原则：在一些译本中译为“基础原则”。它是一个总结性概念，指我们建立信仰的基础原则。世界也有一系列基础原则，所有人的哲学都由此而出。这个词主要来自新约中的两个地方：歌罗西书2:6-8，希伯来书5:11-14。

自由：这个词用于我们在生活方式上的选择。在基督里，我们有自由在这

个世界上生活并且享受这个世界上的生活。我们用这种自由向那些观看我们的非信徒荣耀福音，并且把这种自由作为一种工具，使我们与非信徒自然地交流。（罗14:1-23）

福音：字面意思是“好消息”。它指耶稣基督的好消息。这个好消息就是基督为我们的罪死在十字架上，被埋葬并在第三天复活，凡信靠他的都罪得赦免。（罗1:16；帖前1:5；2:2，4，8，9）

大使命：基督徒用这个词总结了耶稣在马太福音28:19-20中赐给门徒的命令。他们要把福音传向全世界，给相信的人施洗，并且把基督的教导教导他们遵守。这是教会的使命。

Kerygma：字面意思是“传扬”。它指使徒和新约中的教会领袖传福音。使徒离世后，早期教会用这个词总结使徒所传的准确的福音，甚至福音的形式。

绊倒：就像罗马书第14章教导的那样，这个词指刚强的信徒使用他们在基督里的自由时让软弱的信徒觉得违背他们的良心，并因此在信心上跌倒。（罗14:1-23）

教导：指使徒传下来的基督的基本教导，所有教会和信徒都要学习并遵守这些教导。它和“使徒的教导”是同义词。（徒2:42）

转变：希腊原文是“metamorphidzo”，“metamorphosis”（变形）一词由它而来。罗马书12:2用它描述我们用圣经的话语更新我们的思想时，神的灵从内部改变我们的过程。

软弱/刚强：正如罗马书第14章教导的那样，作为基督徒，我们或者软弱，或者刚强。软弱的信徒不能充分理解他们在基督里的自由并因此多余地限制自己的生活方式。成熟的信徒能够充分理解他们在基督里的自由并且按照基督的原则生活，在世界上作有效的见证。（罗14:1-23）

终生学习

《首要原则》系列旨在建立必不可少的信仰基础，这只是一个开始。新约希伯来书的作者提醒我们要走向成熟（来 5:11-14）。“终生学习” 部分在《首要原则》每一册的结尾，引导我们学习其他资源。这些资源有助于我们在所学的基础上继续深造，以不断走向成熟。复习这些资源和在第六课“交托你的生活”中你想阅读或完成的内容。

1. 《归属于由众家庭组成的大家庭》

这是《首要原则》第一系列第二册。用第二册来跟进这一册所学非常重要，帮助你理解成为门徒不是一件个人的事情。一旦我们成为基督徒，我们需要马上加入一个信仰的家庭，即地方教会，它是一个由众多家庭组成的大家庭。在某种意义上，这一册建立在第一册第二课“接受洗礼”的基础上。洗礼的一部分意义是加入信徒的群体，它是你作为门徒成长的地方。早期教会没有其他的做法，地方教会在神的使命中处于核心地位。第二册将指导你成为这个大家庭中重要的一员。

2. 《认识神》，J. I. 巴刻（IVP）

每位基督徒在一生中都应该读几遍这本经典著作。这本书深入描写了天父、耶稣基督以及圣灵的工作，使你可以充分理解整本圣经关于这些主题的教导以及怎样以一种个人的方式真正认识神，它是重要教导和实际应用相结合的杰出榜样。这本书有些地方有点难读，因为包括一些术语，所以你可以等学完第一系列四册后再读。

3. 《属灵的真义》，弗朗西斯·薛华（IVP）

这本书也很经典，但有些地方非常难读。弗朗西斯·薛华是一位伟大的基督教思想家（哲学家），他在20世纪60年代期间著书立作，并且从哲学角度=以基督徒的观点解决生活中的重要问题。他在这本书通过研究罗马书讨论圣灵在我们生活中的工作。他认为真正的灵性聚焦于内在的、真正的改变，而非外在的遵守诫命。

尾注

- 1 迈克尔·格林，《现在和以后传福音》（丹尼森市，伊利诺伊州：校园团契出版社，1991年），第65页。经作者许可使用。
- 2 C.H. 多德，《使徒的传道工作及其发展》（肯特州，英国：霍德 & 斯托顿出版社）。经霍德 & 斯托顿出版社许可使用。
- 3 迈克尔·格林，《通过地方教会传福音》（肯特州，英国：霍德 & 斯托顿出版社，1992年），第293-295页。经霍德 & 斯托顿出版社许可使用。
- 4 J. I. 巴刻，《在基督里成长》（惠顿市：好消息/十字路出版社，1994年），第95-97页。经许可使用。
- 5 凯文·佩罗塔，“一种与众不同的生活”，约翰·布拉特纳编辑，《带领基督徒走向成熟》，埃利科特市，马里兰州：信心 & 复兴出版社，1987年，第89-92页。经出版人许可使用。查询复兴期刊和档案可登陆 <http://www.christlife.org>。
- 6 约翰·伍德布里奇，《在世俗世界里更新你的思想》（芝加哥穆迪圣经学院：穆迪出版社，1985年），第9-10页。经许可使用。
- 7 弗朗西斯 A. 薛华，《属灵的真义》（惠顿市：丁道尔出版社，1971年），第107，109-110页。保留所有版权。
- 8 约瑟夫 C. 奥德里奇，《温柔的劝说》（波特兰市：马特诺马出版社，1988年），第9章“文化秃鹰”，第212-214页。经马特诺马出版社许可使用。